

GUÍA DIDÁCTICA PARA
EDUCADORES SOBRE
DERECHOS HUMANOS,
DESPLAZAMIENTO
Y REFUGIO

Carta al educador



**UNHCR
ACNUR**

La Agencia de la ONU para los Refugiados
comité español

Los últimos años han constituido un hito fundamental en la historia del desplazamiento y el refugio. Millones de personas se han visto obligadas a huir de sus lugares de origen y a cruzar fronteras inciertas debido a conflictos, persecuciones o violaciones de sus derechos fundamentales.

Como parte de su labor, el Comité español de ACNUR está profundamente implicado en la promoción de acciones, programas y proyectos de Sensibilización y Educación para el Desarrollo que generen un cambio actitudinal en niños, adolescentes y jóvenes para la promoción y defensa de los derechos de las personas refugiadas.

Para contribuir a tal fin, y gracias a la financiación del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación, ponemos al servicio de la comunidad educativa **cuatro guías didácticas para educadores sobre derechos humanos, desplazamiento y refugio** bajo el título “**Los derechos humanos de los refugiados, tus derechos humanos**”.

Estas guías pretenden ser un recurso útil para todos aquellos formadores que deseen fomentar la educación en valores, el conocimiento de los derechos humanos, de la labor de ACNUR y de la realidad de las personas refugiadas a niños, adolescentes y jóvenes entre los 5 y los 18 años.

Los educadores y formadores podrán trabajar este recurso en versión on line con la opción de descargar un PDF imprimible.

Las explicaciones y actividades para trabajar en el aula corresponden a las siguientes etapas educativas:

GUÍA 1 – 2º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y 1º, 2º Y 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

GUÍA 2 – 4º, 5º Y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

GUÍA 3 – 1º, 2º, 3º Y 4º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

GUÍA 4 – 1º Y 2º DE BACHILLERATO

Cada guía se articula en torno a **cuatro sesiones** que construyen una secuencia de enseñanza-aprendizaje que busca que los alumnos se **conecten** con la realidad que se va a trabajar, **empaticen** con ella, **reflexionen** críticamente para la formación de un nuevo sistema de valores y **cooperen** en la búsqueda de nuevas formas de solidaridad.

Cada sesión se divide en tres bloques: **presentación, actividad y conclusión** que pretenden movilizar conocimientos previos, acercar a los alumnos a los conceptos esenciales y fomentar la reflexión y el espíritu crítico de manera práctica y vivencial.

Esperamos que este recurso que ponemos a su disposición sea de gran ayuda en la labor de formar seres humanos y ciudadanos comprometidos con los derechos humanos y la situación de desarraigo que sufren millones de personas en el mundo.

Para cualquier duda sobre este material puede ponerse en contacto con nosotros a través del correo electrónico sensibilizacion@eacnur.org