

LA EDUCACIÓN ES EL FUTURO

¿Sabías que las desigualdades de género provocan que las mujeres refugiadas tengan la mitad de posibilidades de cursar la educación secundaria que sus compañeros de sexo masculino?

Ahora les toca a ellas (UNHCR, 2021), un informe de ACNUR, la Agencia de la ONU para los Refugiados, revela que las **niñas refugiadas** en edad de recibir educación secundaria tienen la **mitad de posibilidades de inscribirse a la escuela** que sus compañeros de sexo masculino a pesar de que ellas representan la mitad de la población refugiada en edad escolar.

Dicho informe evidencia como las **costumbres socioculturales** y las carencias en las estructuras, como la falta de **servicios higiénicos y suministros sanitarios apropiados**, imponen a menudo que los niños tengan prioridad sobre las niñas en el acceso a las escuelas. De acuerdo con el Banco Mundial (Banco Mundial, 2005), la **menstruación** hace que las **mujeres adolescentes** en el **África subsahariana pierdan cuatro días de clase cada cuatro semanas**, lo que supone una pérdida de entre un 10% y un 20% del tiempo de escolarización.

Para las niñas refugiadas la educación es una **herramienta de protección**, reduce la vulnerabilidad a la explotación, la violencia sexual y de género, los embarazos en la adolescencia y los matrimonios infantiles. Según la UNESCO (UNESCO, 2014), si todas las niñas completasen sus estudios de educación primaria, los matrimonios infantiles descenderían un 14% y si finalizarasen la secundaria, un 64%. Asimismo, las muertes infantiles causadas por diarrea, malaria y neumonía se desplomarían. Por ejemplo, las muertes por diarrea, que representan la tercera causa más frecuente de mortalidad infantil, se reducirían un 8% si todas las madres terminasen la educación primaria, o un 30% si completaran la secundaria (UNESCO, 2013).

La educación es también una **herramienta de empoderamiento**. Conforme más avanzan las mujeres en sus estudios más desarrollan habilidades de liderazgo, emprendeduría, autosuficiencia y resiliencia. Investigaciones de la UNESCO muestran que un año más en la escuela puede suponer un incremento de un 10% en las ganancias de una mujer (UNESCO, 2011).

Bibliografía

- UNHCR. (2021). *Ahora les toca a ellas*.
UNHCR (2020) *Informe Tendencias Globales*.
UNESCO. (2014). *Informe de seguimiento de la educación para todos en el mundo*.
UNESCO. (2013). *La educación transforma la vida*.
UNESCO. (2011). *La educación sí importa - Hacia el cumplimiento de los ODM*.
Banco Mundial. (2005). *Instrumentos sobre higiene, saneamiento y agua en las escuelas*.

JUEGO KAHOOT

¿Cómo fomentarías el acceso de mujeres y niñas refugiadas a la educación?

- Contratar a más profesoras tanto en las comunidades de acogida como entre la población refugiada, para que adquieran un mayor protagonismo en el sector y sirvan de ejemplo para las nuevas generaciones.
- Asegurar que el camino al colegio no sea largo ni peligroso y que los centros escolares cuenten con servicios higiénicos y suministros sanitarios apropiados para las mujeres.
- Emprender medidas para prevenir y mitigar el abuso, el acoso y la violencia.
- Todas

EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LAS SOCIEDADES DE ACOGIDA

Más inclusión, más educación

La educación tiene un papel clave para la erradicación de la pobreza y de las desigualdades: es el factor que permite la movilidad social y económica de las personas, esencial para el desarrollo individual y colectivo.

No obstante, aun habiendo conseguido múltiples progresos, siguen existiendo colectivos con mayores dificultades para lo relativo al acceso a la educación: las **mujeres**, las **niñas** y las **personas con diversidad funcional** son tres de estos. En consecuencia, las discriminaciones de género y por diversidad funcional, tanto en la educación primaria como en la secundaria, conllevan a una falta de capacitación que se traduce en falta de oportunidades para acceder al mercado del trabajo (Organización de las Naciones Unidas, 2016, p.2).

Entre las personas refugiadas, sin duda, hay que destacar la dificultad que tienen y que siempre han tenido niñas y mujeres en el acceso a la educación, factor fundamental para estabilizar su vida, superar sus traumas y llegar a un cambio social. Por todo ello, ACNUR elaboró diversas actividades y tareas para así poder incrementar el **empoderamiento** y las aptitudes de liderazgo, lo cual desencadenó en una toma de consciencia de dichas personas hacia sus derechos y su capacidad de reclamarlos (EACNUR, 2021, p.26) (ACNUR, 2021).

La educación debe ser inclusiva tanto para las niñas como para personas con diversidad funcional: de hecho, si ya las niñas y los niños refugiados y desplazados tienen un difícil acceso a la educación, las personas con diversidad funcional tienen que enfrentarse a un obstáculo aún más grande.

Una posible solución, que ACNUR ya puso en práctica, es el ofrecimiento de una educación con asistencia remota, ayudas económicas y medios alternativos para un aprendizaje adaptado para que, en consonancia con el lema de la Agenda 2030, **nadie se quede atrás** (ACNUR, 2020, p.193).

Otra medida que hay que poner en práctica para una educación más inclusiva es, sin duda, la de adaptar las estructuras con instalaciones de agua, saneamiento e higiene para que todas y todos puedan acceder y también salas de profesorado, gimnasio y patio que deberían ser más accesibles (ACNUR, 2020, p.195).

Bibliografía:

ACNUR. (2020). *Informe Global 2020*. Autor. <https://www.acnur.org/6178a8114>

EACNUR. (2021). *No dejemos a nadie atrás. El asilo y la agenda 2030*. Autor. https://www.observatoridelrefugi.org/wp-content/uploads/Guia_No-dejemos-a-nadie-atras_CAS.pdf

ACNUR. (2021, Septiembre). *La importancia de la educación para las niñas y mujeres refugiadas*. Autor. <https://eacnur.org/es/actualidad/noticias/historias-de-vida/educacion-ninas-mujeres-refugiadas>

Organización de las Naciones Unidas. (2016). *Educación de calidad: por qué es importante*. Autor. https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/4_Spanish_Why_it_Matters.pdf

JUEGO KAHOOT

ACNUR estima que las personas con diversidad funcional que han sido desplazadas con la fuerza son...

- a) 5 millones
- b) 7 millones
- c) 9 millones
- d) 12 millones

MEDIOS DE VIDA E INCLUSIÓN ECONÓMICA

¿Sabías que alrededor del 50% de los países de asilo no permiten trabajar a las personas refugiadas?

Las personas refugiadas se ven expuestas a situaciones de precariedad y pobreza, sin ninguna fuente de ingresos. Por ello es fundamental garantizar la oportunidad de acceder a un trabajo que les permita conseguir cierto grado de autonomía e independencia económica. El Objetivo 8 de la Agenda de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas para 2030 promueve el crecimiento económico, sostenido, sostenible e inclusivo, el pleno empleo, productivo y decente para todas las personas, entre las que se incluyen las personas refugiadas. Sin embargo, según ACNUR “a las personas refugiadas no se les permite trabajar en alrededor del 50% de los países de asilo e incluso cuando se les otorga el derecho legal para trabajar, varios obstáculos a menudo dificultan el acceso de facto al trabajo”. También se enfrentan a numerosas barreras a la hora de acceder al mercado laboral tales como “preocupaciones políticas y económicas, estructuras del mercado laboral en los países de acogida, discriminación y xenofobia, recursos y habilidades limitadas, exorbitantes tarifas para obtener permisos” (ACNUR). Estas barreras aumentan la probabilidad de acabar trabajando en la economía informal, aumentando así el riesgo de explotación, discriminación, detención y otros abusos. Todo esto, además, supone para las personas refugiadas tasas de paro más elevadas que la población nacional de los países de destino, salarios precarios y periodos de desempleo más elevados, situación que empeora en el caso de las mujeres y niñas.

Las mujeres se ven abocadas principalmente al ámbito doméstico, que en muchos casos no constituye un trabajo remunerado, y que les limita a la hora de buscar oportunidades económicas. Esto las hace más vulnerables a la explotación (laboral y sexual) para tratar de conseguir ingresos con los que subsistir. Supone también un riesgo para los niños y niñas a su cargo puesto que aumenta la probabilidad de que realicen trabajos a edades tempranas.

La discriminación de género, por tanto, supone que las mujeres tengan una menor probabilidad de conseguir trabajo y que mayoritariamente opten a trabajos poco remunerados e inseguros. Esta discriminación se incrementa en el caso de las mujeres con un menor nivel de estudios.

El empoderamiento de las mujeres es una herramienta esencial tanto para sacar adelante su vida y la de sus familias como para conseguir la igualdad de género y para

garantizar un crecimiento económico sostenido y sostenible. Para conseguir el cumplimiento de los ODS, es necesario contar con las mujeres.

Por todo ello, desde ACNUR se promueve que las mujeres y las niñas tengan igualdad de acceso a las oportunidades económicas, entre ellas, el trabajo decente. Además, según el Comité Español de ACNUR, “para empoderar a una mujer, hay que dotarla de habilidades que le permitan ganarse la vida por sí misma y obtener independencia económica. La educación y la formación son clave”.

Bibliografía:

Comité Español de ACNUR. (2018). *Mujeres refugiadas: el empoderamiento de la mujer luchadora*. https://eacnur.org/blog/el-empoderamiento-de-la-mujer-luchadora-tc_alt45664n_o_pstn_o_pst/

Joint Data Center on Forced Displacement. JDC Literature Review. (2021). *Female employment and intimate partner violence: Evidence from Syrian Refugee inflows to Turkey*. https://www.jointdatacenter.org/literature_review/female-employment-and-intimate-partner-violence-evidence-from-syrian-refugee-inflows-to-turkey-2/

The Women's Refugee Commission's Research and Resource Library. August 2012. *In Search of Safety and Solutions: Somali Refugee Adolescent Girls at Sheder and Aw Barre Camps, Ethiopia*. https://www.womensrefugeecommission.org/wp-content/uploads/2020/04/in_search_of_safety_and_solutions_ethiopia_2012-1.pdf

UNHCR. *Medios de Vida e Inclusión Económica para Personas Refugiadas. Nota Conceptual: Estrategia Global 2019-2023*. https://www.acnur.org/es-es/publications/pub_level/5c00562d4/medios-de-vida-e-inclusion-economica-para-personas-refugiadas-nota-conceptual.html

UNHCR. (2019). *Global compact on refugee forum. Indicator Framework* <https://www.unhcr.org/5cf907854>

UNHCR. (2018). *UNHCR POLICY ON AGE, GENDER AND DIVERSITY*. [Unhcr.org. https://www.unhcr.org/5aa13c0c7.pdf](https://www.unhcr.org/5aa13c0c7.pdf)

UNHCR. (2014). *Woman Alone. The fight for survival by Syria's refugee women*. <https://www.unhcr.org/ar/53bb8d006.pdf>

UN WOMEN. *What we do: Economic empowerment*. <https://www.unwomen.org/en/what-we-do/economic-empowerment>

World Bank. 2017. *Forcibly Displaced: Toward a Development Approach Supporting Refugees, the Internally Displaced, and Their Hosts*. Washington, DC: World Bank. © World Bank. <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/25016> License: CC BY 3.0 IGO.

JUEGO KAHOOT

¿Qué piensas que es más eficaz para dar independencia económica a las mujeres?

- a) Explotación sexual
- b) Matrimonio infantil
- c) Trabajo doméstico
- d) Empoderamiento

¿A qué barreras piensas que se enfrentan las personas refugiadas para acceder al mercado laboral del país de destino?

- a) Permisos de trabajo costosos
- b) Dificultad para reconocer los títulos adquiridos en el extranjero
- c) Desconocimiento del idioma del país de destino
- d) Todas las anteriores

¿Qué beneficios piensas que puede aportar la inserción laboral de las personas refugiadas al país de destino?

- a) Competencia por los puestos de trabajo y disminución de los salarios
- b) Compensación de la escasez de mano de obra
- c) Diversificación, crecimiento y prosperidad
- d) Nuevas habilidades, bienes y servicios

REFUGIO SEGURO

Se limita la capacidad de ejercer y disfrutar de los derechos por la dificultad de acceso

Según la guía de ACNUR “No dejemos a nadie atrás. El asilo y la agenda 2030” (2021), la búsqueda de un lugar seguro de refugio para las personas en situación de vulnerabilidad es uno de los principales focos del desarrollo. Alcanzar esta meta se hace complejo cuando el número de personas refugiadas en busca de un sitio donde poder rehacer sus vidas se multiplica año a año.

La gran mayoría de estos asentamientos se encuentran en territorios fronterizos alejados de las zonas de combate que en muchas ocasiones no cuentan con la ayuda material y económica suficiente. Se trata de asentamientos informales que no proporcionan las condiciones idóneas para vivir.

Todo esto se complica en el caso concreto de las mujeres. Para ellas, se limita su capacidad de ejercer y disfrutar de los derechos, por la dificultad de acceso. (EACNUR, 2019)

Se ven limitadas en su derecho a moverse con independencia. Corren el riesgo de ser víctimas de discriminación en el ámbito laboral y en el acceso a recursos. La vida en situación de pobreza las hace enfrentarse también a problemas relacionados con la salud, como pueden ser los impedimentos a la hora de dar a luz. También, las situaciones de hacinamiento y falta de higiene hacen que las mujeres se vean obligadas a realizar su papel de cuidadoras del resto de las personas convivientes, de las que deben encargarse en caso de enfermedad. (ACNUR, 2021)

En los países en desarrollo, más de la mitad de las mujeres y niñas que viven en zonas urbanas carecen de al menos uno de estos componentes: acceso a agua potable, servicios de saneamiento, vivienda no precaria y un espacio vital significativo. (De Láncer, 2021)

Bibliografía:

ACNUR (2019). No dejemos a nadie atrás. Recuperado de <https://www.observatoridelrefugi.org/centro-de-recursos/estudios-e-investigaciones/>

ACNUR. Mujeres refugiadas. Soluciones para los posibles refugiados. Recuperado de <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/Publicaciones/2006/4174.pdf>

De Láncer, N.(2010). La vivienda precaria y su repercusión sobre la salud y el bienestar de sus habitantes. [Tesis de Doctorado, Universidad Politécnica de Madrid] Recuperado de <https://oa.upm.es/38642/1/M-0910-02.pdf>

JUEGO KAHOOT

Las mujeres y niñas en países en desarrollo se enfrentan al menos a una de estas discriminaciones:

- a) Acceso a agua potable
- b) Servicios de saneamiento
- c) Vivienda no precaria
- d) Todas son correctas

REFUGIADOS Y REFUGIADAS EN ZONAS URBANAS

Cuando en el desplazamiento se transportan las preocupaciones y la violencia ...
¿qué está pasando?

A la hora de entender la realidad de las personas refugiadas en las zonas urbanas se ha de analizar que en 2018 tan solo el 61% estaban asentadas en las ciudades. Algunas de estas personas son desplazadas internas que se han visto obligadas a trasladarse a capitales por persecuciones de diferente índole o meramente por condiciones ambientales y climáticas que imposibilitan tener una vida digna en el lugar de origen.

No obstante, se ha de tener en cuenta que no existe una clara desaparición de sus problemas una vez que se realiza el desplazamiento mencionado, habiendo tres problemas claves a lo largo de su desplazamiento: la explotación, el arresto o la detención. Esto es aún más notorio en el caso de las mujeres, ya que se combinan e interactúan las diversas condiciones de vulnerabilidad (interseccionalidad) y aumenta el riesgo de ser víctimas de trata o explotadas sexualmente.

Pese a la gravedad de lo mencionado, no debe contemplarse únicamente la consecución de un entorno seguro una vez que llegan a la ciudad, sino también la creación de corredores humanitarios donde la protección y garantía de su dignidad e integridad física y moral esté asegurada en todas las fases de huida y asentamiento.

Bibliografía:

ACNUR. (2018). *Mujeres refugiadas: el empoderamiento de la mujer luchadora*.
https://eacnur.org/blog/el-empoderamiento-de-la-mujer-luchadora-tc_alt45664n_o_pstn_o_pst/

ACNUR. (2020). *Informe Global 2020*. <https://www.acnur.org/6178a8114>

EACNUR (2021). *No dejemos a nadie atrás. El asilo y la agenda 2030*.
<https://www.observatoridelrefugi.org/centro-de-recursos/estudios-e-investigaciones/>

JUEGO KAHOOT

¿Cuántas personas han muerto o desaparecido desde 2014 en las distintas rutas migratorias?

- a) 3.789 personas.
- b) 26.054 personas.
- c) Más de 36.000.
- d) **Más de 40.000.**

*Justificación de la respuesta:

Más de 40.000 personas han muerto o desaparecido desde 2014 en las distintas rutas migratorias alrededor del mundo, recordó hoy el proyecto «Missing Migrants», gestionado a través de la Organización Internacional de las Migraciones (OIM).

¿Cuál NO es uno de los principales problemas en los desplazamientos hacia zonas urbanas?

- a) Desnutrición.
- b) Explotación.
- c) Arresto.
- d) Agresiones.

PROTECCIÓN A MUJERES Y NIÑAS

Hacia la reducción de la vulnerabilidad de las mujeres refugiadas

La protección y el empoderamiento de mujeres y niñas en el origen, tránsito y destino es fundamental.

Las mujeres y las niñas son personas especialmente vulnerabilizadas de manera genérica y, cuando añadimos las condiciones de "refugio", "migrante", "desplazada", "apátrida", "exiliada", etc; se combinan e interactúan las condiciones de vulnerabilidad (interseccionalidad). Las cifras revelan que más de la mitad de la población refugiada son mujeres y niñas.

En su entorno social se producen ciertas **condiciones que vulnerabilizan a las mujeres y niñas en el marco del desplazamiento forzado**. Algunos ejemplos de riesgos a los que se tienen que enfrentar son:

- *Las mujeres como armas y botines de guerra y como instrumento de represalia*, cosificando a las mujeres vinculando su existencia al "honor" del hombre. Según la UNFPA se estiman unos 5000 asesinatos anuales por crímenes de honor (ACCEM).
- *Acudir a sus escuelas* supone un riesgo añadido ya que son foco de grupos armados de reclutamiento y de amenazas. (Ejemplo: Malala Yousafzai en Pakistán).
- *Riesgo de violencia sexual*, tanto mujeres como niñas se enfrentan a esta amenaza contra su integridad física y psicológica en sus actividades cotidianas..
- *Esclavitud sexual de las mujeres por medio de tráfico de personas y de las niñas soldado*. El 72% de las víctimas de trata son mujeres y niñas. 4 de cada 5 son utilizadas con fines de explotación sexual (UN WOMEN).
- *Matrimonios forzados*, muchas veces realizados "para protegerlas". 650 millones de niñas y mujeres que viven hoy en día se casaron antes de cumplir 18 años (UN WOMEN) y 12 millones de niñas menores de 18 años se casan cada año (UNICEF).
- *Esterilización forzada*
- *El propio tránsito*: en el camino desde su origen hasta su destino a menudo se ven expuestas a mayores riesgos (ej. "Matrimonios de frontera en Centroamérica").
- *Mutilación genital femenina*. Más de 200 millones de mujeres y niñas la han sufrido. Cada año, más de 3 millones de niñas en el mundo corren el riesgo de ser mutiladas (UNICEF).

Estos riesgos pueden provocar el desplazamiento forzado o estar también presentes durante la huida. Representan un desafío para las mujeres y niñas, que se ven forzadas a superar estas adversidades **solo por el hecho de ser mujeres o niñas**.

Adentrándonos específicamente en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, el **ODS 5 propone lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas**. Dentro de las metas e indicadores que dicho objetivo contempla, se busca explícitamente eliminar todas las formas de discriminación así como la violencia directa que se expresa de múltiples formas tales como: la trata, la explotación sexual, el matrimonio infantil, precoz y forzado, la mutilación genital femenina, entre otras múltiples, que como se dijo, son hechos victimizantes a los que están especialmente expuestas las mujeres y niñas

refugiadas tanto en el país de origen, como en el tránsito y en el país de destino. Las cifras demuestran que “al menos 1 de cada 5 mujeres refugiadas o desplazadas han sufrido violencia sexual y 200 millones de mujeres son víctimas de la mutilación genital femenina, de las cuales 44 millones son niñas menores de 15 años” (ACNUR, 2021)

Para finalizar hemos de destacar que no es necesaria únicamente la protección de mujeres y niñas, sino que es de vital importancia empoderamiento de las mujeres como agentes constructoras de paz. Por eso, “es de vital importancia mejorar su representación en las estructuras de gestión y liderazgo de la comunidad para que puedan participar de forma significativa en los procesos de toma de decisiones que las afectan, como así también a sus familias y sus comunidades.” (ACNUR, 2020)

Bibliografía:

ACNUR (2020). Tendencias globales de desplazamiento forzado en 2020. Capítulo 3. Pg.28. Recuperado de <https://www.acnur.org/60cbddfd4>

ACNUR (2021). ACNUR insta a abordar el impacto de la violencia de género en mujeres y niñas refugiadas, desplazadas y apátridas. Recuperado de <https://www.acnur.org/noticias/press/2021/11/619e92064/acnur-insta-a-abordar-el-impacto-de-la-violencia-de-genero-en-mujeres-y.html>

ACCEM. *Crímenes de honor y protección internacional*.
<https://mujeresrefugiadas.accem.es/crimenes-de-honor-y-proteccion-internacional/>

UN WOMEN. *Violencia contra las mujeres*.
<https://interactive.unwomen.org/multimedia/infographic/violenceagainstwomen/es/index.html#trafficking-3>

UNICEF. *El matrimonio infantil en el mundo*.
<https://www.unicef.org/es/historias/el-matrimonio-infantil-en-el-mundo>

UNICEF. *Mutilación genital femenina*.
<https://www.unicef.org/es/protection/mutilacion-genital-femenina>

JUEGO KAHOOT

¿Cuál es la primera causa de muertes maternas en el primer trimestre?

- a) Abortos inseguros
- b) Desnutrición
- c) Hemorragias
- d) Fistulas obstétricas

¿Cuál es el país en el que más se produce la mutilación genital femenina?

- a) Yemen
- b) Guinea Conakry
- c) Somalia
- d) Burkina Fasso

IGUALDAD DE GÉNERO / IGUALDAD DE DERECHOS

Hombres y mujeres, ¿adversidades similares?

Las mujeres y los hombres se enfrentan a diferentes retos cuando hablamos de migración, tanto es así que las mujeres, niñas y mujeres que pertenecen al colectivo LBT tienen una mayor vulnerabilidad a la hora de enfrentarse a los flujos migratorios a los que muchas veces se ven obligados a exponerse (UNHCR, 2020).

Más de la mitad de los 19,6 millones de personas refugiadas son mujeres, ya que se han visto obligadas a movilizarse por violencia sexual o discriminación de género en su país de origen - (UNHCR, 2020). Una vez se asientan en el país de asilo las mujeres tienen peores posibilidades educativas, de inserción laboral y más dificultades para obtener la residencia legal (Martín, 2021).

Para generar un espacio seguro para la movilización de aquellas mujeres que lo necesiten, se plantea construir asentamientos con perspectiva de género en los campos de refugiadas, tales como vivienda, instalaciones comunes u organización dentro de estas estancias. Además, estas medidas se asocian al ODS 10 – que persigue la reducción de las desigualdades -, para asegurar a las personas que se encuentran en procesos migratorios y se han visto obligados a ello (Martín, 2021)

Otro de los retos principales a los que se enfrentan las mujeres refugiadas es conseguir una educación de calidad y una mayor igualdad de género dentro de los puestos de trabajo que se ofertan para ellas. Muchas veces esta brecha laboral es bastante evidente, ya que la mayoría de ellas terminan dedicándose al sector cuidados y de limpieza (Illescas, 2014), sin posibilidad de ejercer lo que han estudiado o mejorar su situación. Esto último está ligado al ODS 8 – Este objetivo pretende alcanzar un crecimiento económico que esté ligado al trabajo decente -, que busca la igualdad entre los hombres y las mujeres en el ámbito laboral.

Además, esto último también está ligado al ODS 1 – relativo al fin de la pobreza - y a la predisposición que tienen muchas mujeres a tener mayores niveles de pobreza, debido a su dificultad para encontrar puestos de trabajo que sean dignos y acordes a sus competencias y capacidades, con un sueldo que les permita alcanzar una autonomía económica en el país en el que se encuentran.

Luchar contra todas las formas de discriminación hacia las mujeres y las niñas es una cuestión de justicia y de derechos humanos fundamentales, pero además tiene una repercusión clara con respecto a los objetivos de desarrollo sostenible y prosperidad en todas las sociedades (EACNUR, 2021)

Bibliografía:

Martín, A. (10 de Marzo de 2021). Ser mujer refugiada. *El País*. Obtenido de <https://elpais.com/sociedad/vidas-nuevas/2021-03-10/ser-mujer-refugiada.html>

EACNUR. (2021). *No dejemos a nadie atrás. El asilo y la agenda 2030*. Obtenido de https://www.observatoridelrefugi.org/wp-content/uploads/Guia_No-dejemos-a-nadie-atras_CAS.pdf

UNHCR. (2020). *Mujeres migrantes y refugiadas en el contexto de la COVID-19*. Obtenido de [acnur.org: https://www.acnur.org/es-mx/5eb5ac714.pdf](https://www.acnur.org/es-mx/5eb5ac714.pdf)

Arcentales Illescas, J. (2014). Derecho al trabajo de las personas refugiadas

JUEGO KAHOOT

¿Existen diferencias entre un hombre refugiado y una mujer refugiada?

- a) No, ambos géneros sufren lo mismo tanto en el desplazo como en el país de acogida.
- b) Si, las mujeres tienen más dificultades en el desplazamiento de su país de origen al país de acogida.
- c) Si, las mujeres tienen más dificultades en el país de acogida.
- d) Si, las mujeres tienen más dificultades en todos los ámbitos mencionados.

¿Consideras que las mujeres tienen más motivos para huir de su país?

- a) Si, las mujeres se ven afectadas por otros tipos de violencia que no sufren los hombres.
- b) No, tanto los hombres como las mujeres tienen los mismos motivos para huir de su país de origen.
- c) No se sabe el motivo por el que las mujeres huyen de su país.
- d) Si, los hombres se ven afectados por otros tipos de violencia que no sufren las mujeres.

HIGIENE Y SANEAMIENTO, CLAVES PARA LA SALUD

¿Cómo de importante es el cuidado?

Actualmente, es necesario combatir el cambio climático junto con la degradación de los ecosistemas terrestres, incluso cuando no son los responsables directos del desplazamiento forzoso, pues se combinan con otros factores de riesgo como la desnutrición o la transmisión de enfermedades, que sí inciden directamente en las personas refugiadas. De esta manera, la estructura socioeconómica de las poblaciones víctimas de violencia y persecución se ven tremendamente afectadas (EACNUR, 2021).

Asegurar el acceso a agua potable y el amparo sanitario para todas las personas refugiadas es una de las metas de ACNUR. Las personas más vulnerables por carecer de ambas son los niños y niñas, pues solo una de cada diez en caso de desnutrición tiene el acceso al tratamiento que podría salvar sus vidas. Para ello, ACNUR ofrece **tratamiento nutricional** a personas menores de cuatro años. Además, las mujeres embarazadas o en periodo de lactancia requieren un tratamiento especial, pues en ambas situaciones, sufren un riesgo mayor que cualquier hombre (ACNUR, 2020).

Para complementar el aprovisionamiento nutricional, también se fomentan hábitos de higiene y prevención de enfermedades. La mejora de saneamiento (como la presencia de un váter/letrina o una canalización de residuos adecuada) reduce el riesgo de contraer enfermedades. Esta mejora tiene un impacto directo sobre la igualdad de género, ya que históricamente, el **cuidado** recae en el papel de la mujer. Ellas han sido tradicionalmente las encargadas de aprovisionar a su familia de agua potable cuando esta ha estado disponible, y de mantenerles a salvo cuidándoles cuando están enfermos/as o impidiendo que lo estén.

La mejora del abastecimiento del agua reduce el riesgo de agresiones sexuales al reducir los trayectos y, además, contribuye a un reparto más equitativo de tareas entre todas las partes de la familia.

Bibliografía

ACNUR (2021). *Informe Tendencias Globales desplazamiento forzado en 2020*.
<https://www.acnur.org/60cbddfd4.pdf>

EACNUR (2021). *No dejemos a nadie atrás. El asilo y la agenda 2030*.
<https://www.observatoridelrefugi.org/centro-de-recursos/estudios-e-investigaciones/>

JUEGO KAHOOT

¿Qué factores de riesgo incide en las personas refugiadas?

- a) Cambio Climático.
- b) Desnutrición.
- c) Deforestación.
- d) Todas las anteriores.

¿Quiénes son las personas más vulnerables a caer en la desnutrición?

- a) Los hombres mayores de 45 años.
- b) Las mujeres embarazadas.
- c) Las mujeres en períodos de lactancia.
- d) Los y las niñas menores de 4 años.

¿Quiénes son las personas que reciben un tratamiento nutricional especial?

- a) Los hombres mayores de 65 años.
- b) Las mujeres embarazadas y en períodos de lactancia.
- c) Los y las niñas menores de 4 años.
- d) Las mujeres mayores de 65 años.

EL AGUA, ESENCIAL PARA LA VIDA

¿Imaginas tener que dedicar 6 horas al día para aprovisionarte de agua?

El agua es imprescindible para la vida, pero a menudo hay demasiadas personas para las que el agua no es segura ni está fácilmente disponible. En el 80 % de los hogares que sufren escasez de agua, las mujeres y las niñas son las responsables de la recogida de agua. Así pues, tanto el agua como los servicios de saneamiento e higiene son algunas de las principales necesidades que tienen las personas refugiadas; para poder llevar a cabo sus procesos corporales vitales y prevenir o contener las enfermedades.

La falta de agua y de saneamiento tiene consecuencias sanitarias importantes. Cuando los miembros del hogar enferman, son las mujeres quienes asumen en mayor medida el cuidado de las personas, además de enfrentarse a amenazas adicionales para la salud. Durante el parto, disponer de agua y de saneamiento puede ser una cuestión de vida o muerte, tanto para la madre como para el bebé.

Hay que destacar que la mejora del aprovisionamiento de agua tiene un impacto directo sobre la igualdad de género ya que en muchos casos es una tarea que recae totalmente sobre las mujeres y las niñas y suele ocupar muchas horas diarias: se calcula que, de media, el tiempo que dedica una persona refugiada al aprovisionamiento de agua es de 6 horas al día.

En este sentido, acercar los puntos de agua es un factor que contribuye a un reparto más equitativo de las tareas y tiempos de actividad y ocio entre hombres y mujeres. Por otra parte, permitir el acceso al agua en condiciones de seguridad reduce enormemente los riesgos de agresión sexual para las mujeres y las niñas, que aumentan cuando tienen que alejarse y salir del campo en busca de agua (ACNUR, 2021).

Bibliografía:

EACNUR. (2021). *No dejemos a nadie atrás. El asilo y la agenda 2030*. Obtenido de https://www.observatoridelrefugi.org/wp-content/uploads/Guia_No-dejemos-a-nadie-atras_CAS.pdf

JUEGO KAHOOT

En el 80 % de los hogares que sufren escasez de agua...

- a) Los jóvenes son los más afectados
- b) Los niños mueren debido a enfermedades diarreicas por falta de higiene
- c) No existe una adecuada alimentación
- d) Las responsables de su recogida son las mujeres y las niñas

¿Cuál de las siguientes opciones es una de las principales necesidades que tienen las personas refugiadas?

- a) Vestimenta
- b) Servicios de saneamiento e higiene
- c) Casa propia
- d) Ninguna de las anteriores

Mejorar el aprovisionamiento de agua tendría un impacto directo sobre...

- a) El bienestar
- b) El medio ambiente
- c) Los suelos
- d) La igualdad de género

ASISTENCIA MÉDICA Y NUTRICIONAL PARA SALVAR VIDAS

Más allá de la asistencia sanitaria

En materia de salud, ACNUR trabaja para brindar atención a personas refugiadas, desplazadas internas y apátridas con el afán de contribuir de manera prioritaria al acceso a medicamentos, vacunas y tratamientos esenciales. Asimismo, en situaciones de emergencia se hace seguimiento a las personas refugiadas derivándolas a centros de salud locales cuando es necesario. Además, se proporciona atención psicológica, cuidados maternos infantiles y promoción de programas preventivos (EACNUR, 2021).

De acuerdo, al informe de Nutrición y Seguridad Alimentaria de ACNUR, la escasez de comida aumenta la vulnerabilidad de las personas frente a la violencia sexual. Además, el efecto sobre las mujeres puede ser muy importante tanto mental como físicamente. Por ejemplo, además de la propia desnutrición y con el tiempo incrementar problemáticas a nivel físico y psicológico. Además, en muchos casos son las mujeres las encargadas de alimentar a su familia, lo que supone una gran responsabilidad (EACNUR, 2021).

El estado de bienestar lo componen una serie de elementos entre los que se incluyen algunos determinantes para la salud como son: la biología humana, el medio ambiente, el sistema sanitario de salud y el estilo de vida. Por tanto, a la hora de solucionar las desigualdades no se deben centrar los esfuerzos únicamente en una situación específica, u orientar la ayuda exclusivamente a un determinado sector de la población, sino que dichas necesidades deben enfocarse en el reconocimiento y la praxis de la igualdad de género, pues este factor forma parte de un análisis estructural para entender la coexistencia de varios ejes de desigualdad que atenta hacia la dignidad de la persona.

Una de las alternativas de ACNUR y el PMA en cuanto a programas de nutrición ha sido implementar jardines de varios niveles en los campamentos de refugiados a través de sus socios en Kenia desde 2006 y Etiopía desde 2008. Estos jardines son parte de una estrategia de seguridad alimentaria para apoyar la diversidad alimentaria y aumentar las contribuciones de los refugiados a su propio consumo de alimentos. Los jardines son indicados para las áreas secas y no fértiles donde se encuentran los campamentos de refugiados y donde la calidad del suelo no es ideal para la agricultura y la cantidad de agua inadecuada. Los temas de recolección de agua, control de plagas, nutrición, planificación de comidas, empoderamiento de las mujeres, así como la construcción y el mantenimiento del jardín de varias plantas se abordan en los módulos de capacitación (EACNUR, 2020).

Bibliografía:

EACNUR. (2021). *No dejemos a nadie atrás. El asilo y la agenda 2030.*

https://www.observatoridelrefugi.org/wp-content/uploads/Guia_No-dejemos-a-nadie-atras_CAS.pdf

ACNUR. *Nutrición y Seguridad Alimentaria.*

<https://www.acnur.org/nutricion-y-seguridad-alimentaria.html>

JUEGO KAHOOT

1. Son determinantes de Salud:

- a) Medio ambiente / el sistema sanitario de salud.
- b) Hambre cero / estado de bienestar.
- c) Reducción de desigualdades / desarrollo económico
- d) Agua limpia y saneamiento / Centros de salud.

2. Superar las desigualdades sociales implica también que en el colectivo de personas refugiadas:

- a) Se erradique la pobreza.
- b) Asista solo a mujeres y niños.
- c) Exista reconocimiento y praxis de la igualdad de género.
- d) Que la ayuda humanitaria provenga de una región.

3. Sobre la siguiente idea: La igualdad de género es una lucha humana.

- a) No estoy de acuerdo.
- b) Estoy de acuerdo.
- c) Estor parcialmente de acuerdo.
- d) Estoy parcialmente en desacuerdo.