

RÚBRIQUES D'AVALUACIÓ BLOC 1

Anàlisi crítica global - local

CRITERI D'AVALUACIÓ	INDICADOR D'ALERTA	INICIAL	EN DESENVOLUPAMENT	CONSOLIDAT	TRANSFORMADOR
B1.1. Recollir, seleccionar i sintetitzar informació rellevant sobre qüestions globals i locals de manera crítica, ètica i estructurada.	Selecciona fragments i dades de manera indiscriminada sense reconèixer conceptes clau. Reprodueix citacions literals de la font sense cap reformulació pròpia. No vincula la informació al context.	Selecciona alguns arguments centrals però manté informació superflua. Parafraseja de manera escassa, reproduïx citacions literals de la font. La cohesió entre idees és feble. Manca la citació de fonts.	Recull i selecciona, majoritàriament, els conceptes clau i arguments centrals. Parafraseja amb llenguatge propi. Organitza la síntesi en blocs temàtics ben estructurats. Manca de criteris ètics en l'ús i citació de fonts.	Selecciona i sintetitza els conceptes clau, les dades rellevants i els arguments centrals de la font. Reformula la informació amb paraules pròpies. Contextualitza el contingut amb una visió crítica i ètica. Ús de criteris ètics en l'ús i citació de fonts.	Integra amb precisió conceptes clau, dades rellevants i arguments centrals de la font de manera coherent i cohesionada. Fa reformulacions originals, organitza la síntesi amb un fil conductor sòlid. Enllaça, de manera crítica, el contingut amb la dimensió ètica i el seu context. Ús de criteris ètics en l'ús i citació de fonts.
B1.2. Utilitzar recursos visuals o esquemes per facilitar la comprensió de situacions complexes sobre qüestions globals i locals.	No utilitza cap suport gràfic ni organització visual que organitzi o il·lustri la temàtica tractada. La informació resulta confusa i manca d'organització perceptible.	Incorpora la informació sobre la temàtica tractada en el seu recurs visual/esquema sense criteri ni jerarquia. Presenta elements aïllats que no ajuden a reforçar ni aclarir les idees principals.	Configura una representació que inclou la informació relativa a la temàtica tractada tenint en compte les relacions elementals. Presenta elements amb una jerarquia poc definida que dificulta la comprensió total de la informació.	Configura una representació que inclou la informació més rellevant relativa a la temàtica de manera acurada tenint en compte les relacions més complexes. Presenta elements seguint una jerarquia definida que garanteix la comprensió de la informació.	Estructura la informació més rellevant relativa a la temàtica de manera innovadora i coherent. Presenta elements seguint una jerarquia clara de conceptes amb etiquetes i connectors que guien l'usuari de manera fluida a través de la complexitat de la informació.
B1.3. Analitzar la fiabilitat i intencionalitat de diverses fonts d'informació per identificar possibles biaixos ideològics, omissions o interessos dels actors.	Accepta la informació sense qüestionar-ne la fiabilitat, la procedència ni la intencionalitat. No reconeix possibles biaixos, omissions o interessos darrere dels discursos.	Identifica l'origen de les fonts, però fa una valoració superficial de la seva fiabilitat. Presenta poca consideració de factors com la intencionalitat, l'objectiu del missatge o els possibles biaixos ideològics.	Valora la fiabilitat de les fonts tenint en compte l'origen, el tipus d'autoritat, l'objectiu i la intencionalitat del discurs. Comença a detectar biaixos ideològics o omissions evidents, tot aplicant criteris bàsics d'anàlisi crítica.	Avalua de manera crítica i detallada la fiabilitat de diverses fonts, identificant intencionalitats, interessos subjacents i biaixos ideològics o culturals, així com omissions en els discursos. Contrasta fonts per construir una visió més objectiva i plural de la informació.	Avalua amb rigor la fiabilitat i intencionalitat de fonts diverses, visibilitzant especialment les veus silenciades, els marcs ideològics dominants i les estructures de poder que configuren els discursos. Argumenta amb criteris ètics i contextuals, aportant alternatives narratives més justes i equitatives.
B1.4. Relacionar situacions, actors i fenòmens locals amb processos globals per identificar-ne les causes, conseqüències i els vincles d'interdependència.	Descriu situacions locals o globals de manera aïllada, sense establir cap connexió entre elles. Presenta una visió fragmentada on actors, fets o fenòmens es mostren com elements separats, sense considerar les seves causes, conseqüències o interdependències.	Reconeix relacions bàsiques entre situacions locals i globals, però de forma superficial o genèrica, sense aprofundir en les causes o conseqüències subjacents, de manera que no identifica vincles clars d'interdependència.	Relaciona situacions, actors i fenòmens locals amb processos globals, identificant causes i conseqüències de manera clara. Comença a establir interdependències econòmiques, socials, ambientals o polítiques, mostrant una comprensió més estructurada del context.	Analitza amb profunditat les relacions entre actors locals i fenòmens globals, explicant causes, conseqüències i interdependències múltiples (econòmiques, socials, culturals, ambientals). Integra diversos factors i perspectives en l'anàlisi, aportant una mirada sistèmica.	Ofereix una anàlisi crítica i sistèmica de les relacions entre fenòmens locals i globals, des-tacant desigualtats, impactes i responsabilitats compartides. Visibilitza les estructures de poder i els fluxos de recursos i idees que configuren aquestes interdependències, aportant una mirada ètica i ecosocialment responsable.
B1.5. Formular preguntes o hipòtesis rellevants i crítiques per guiar l'anàlisi de problemàtiques d'importància local i global.	Formula preguntes o hipòtesis superficials o poc relacionades amb la problemàtica analitzada sense enfocament crític ni connexió contextual explícita.	Formula preguntes o hipòtesis genèriques sense enfocament crític ni connexió explícita amb la problemàtica analitzada.	Formula preguntes o hipòtesis orientades a aspectes específics sobre la problemàtica analitzada però sense profunditzar en les seves implicacions.	Formula preguntes o hipòtesis rellevants i crítiques que orienten l'anàlisi de la problemàtica que es treballa des d'una perspectiva sistèmica i contextualitzada que afavoreixen la comprensió del tema.	Formula preguntes o hipòtesis potents i desafiadors que qüestionen els marcs de referència dominants, revelen les estructures de poder subjacents i obren nous horitzons d'anàlisi per cultivar el pensament crític i la reflexió ètica.
B1.6. Argumentar fonamentadament sobre problemàtiques ecosocials a través d'una anàlisi sistèmica i contextual, fent posicionaments propis però crítics sobretot davant de discursos dominants o simplificadors.	Expressa opinions generals sobre una situació o fenomen sense evidències clares ni connexions entre causes i conseqüències. Reprodueix discursos dominants o simplificadors sense qüestionar-los.	Expressa opinions o arguments sense connexions clares entre causes, conseqüències i contextos. No es posiciona davant de discursos dominants o simplificadors. Li costa qüestionar i analitzar críticament els discursos per reconèixer aspectes ètics culturals, socials, econòmics i ambientals.	Argumenta identificant algunes causes i conseqüències de la situació o fenomen, però de manera parcial o sense articular com interactuen en el sistema global. Comença a reconèixer aspectes ètics culturals, socials, econòmics i ambientals en discursos dominants o simplificadors, així com a integrar-los parcialment en l'argumentació.	Formula arguments sòlids i ben estructurats que evidencien les causes i conseqüències de la situació o fenomen i que permeten entendre'n el context. Integra una reflexió ètica i reconeix la interdependència entre els factors i actors que hi intervernen. Qüestiona discursos dominants o simplificadors amb discerniment crític.	Argumenta de manera crítica i estructurada des d'una mirada sistèmica local-global, analitza les interconnexions entre factors i actors i destaca les implicacions ètiques de diferents posicionaments. Qüestiona relats simplificadors o dominants, aportant perspectives alternatives ben fonamentades i reconeixent possibles contradiccions en el propi raonament.

RÚBRIQUES D'AVALUACIÓ BLOC 2

Introspecció i perspectives diverses

CRITERI D'AVALUACIÓ	INDICADOR D'ALERTA	INICIAL	EN DESENVOLUPAMENT	CONSOLIDAT	TRANSFORMADOR
B2.1. Reconèixer i interpretar diferents punts de vista tenint en compte el context cultural, social i històric.	Reprodueix un únic punt de vista sense reconèixer-ne d'altres. Presenta diferents perspectives sense cap contextualització, mantenint una visió etnocèntrica o simplista de la situació o conflicte que s'analitza.	Presenta un únic punt de vista o esmenta diverses perspectives sense contextualització cultural, social i històrica, mantenint una visió etnocèntrica o simplista de la situació o conflicte que s'analitza.	Reconeix que hi ha diferents perspectives sobre una situació o conflicte. Inclou alguns elements per contextualitzar les diferents perspectives d'acord amb els seus marcs culturals, socials i històrics.	Interpreta i valora diversos punts de vista, situant-los clarament dins els seus contextos culturals, socials i històrics. Mostra una actitud d'apreciació cap a les diferències i reconeix com els referents culturals, socials i històrics influeixen en les percepcions de tots els actors implicats.	Comprèn i valora la pluralitat de perspectives, situant-les en els seus contextos culturals, socials i històrics i qüestiona les relacions de poder que determinen quines veus es fan visibles i quines s'exclouen. Mostra una obertura ètica i activa per incloure veus silenciades o marginals, enriquint la comprensió col·lectiva.
B2.2. Comprendre i escoltar activament amb empatia i respecte mostrant interès pel significat que les persones donen a la seva experiència i a la seva manera de percebre el món.	Escolta de manera passiva, sense demostrar interès pel que expressen les altres persones. No comprèn ni reconeix les emocions o significats subjacents. Mostra interrupcions, manca de contacte visual o respostes desconnectades del missatge de l'altre.	Escolta les aportacions de l'altra persona, però es limita a respondre assentint o fent comentaris generals, sense aprofundir en el significat del que s'ha expressat. Li manca comprendre i reconèixer les emocions o el context que hi ha darrere de les paraules.	Escolta de manera atenta i respectuosa, i demostra una comprensió contextual de la situació tractada. Comença a reconèixer les emocions i el significat subjacent a les experiències compartides i estableix un vincle comunicatiu basat en l'empatia i la voluntat d'entendre l'altre.	Escolta activament amb empatia i respecte reconeixent i validant els significats i emocions que l'altra persona atorga a la seva experiència. Utilitza preguntes obertes o reflexives per aprofundir en la comprensió i afavorir un diàleg constructiu i significatiu tenint en compte les sensibilitats de les persones.	Escolta activament amb empatia, mostrant comprensió i sensibilitat vers les emocions i els marcs culturals i socials que configuren l'experiència de l'altre. Acompanya l'escolta amb respostes que no només validen, sinó que contribueixen a la co-construcció d'espais segurs incorporant veus i experiències diverses.
B2.3. Valorar i incloure perspectives diverses evitant judicis etnocèntrics, estereotips o simplificacions.	Valora de manera superficial les perspectives diverses, sovint emetent judicis etnocèntrics, utilitzant estereotips o simplificant les diferències culturals, socials o individuals. Manté una visió descontextualitzada o polaritzada de les realitats.	Reconeix i valora l'existència de perspectives diverses, però encara tendeix a valorar-les des de la pròpia òptica cultural o personal, sense qüestionar possibles estereotips o simplificacions. L'anàlisi es manté general i no explora en profunditat la legitimitat d'aquestes perspectives.	Valora les perspectives diverses amb respecte i identifica estereotips, simplificacions o judicis etnocèntrics en les narratives dominants. Valida la legitimitat de les diferents experiències i posicionaments.	Valora les perspectives diverses de manera contextualitzada i crítica, evitant judicis etnocèntrics i reconeixent estereotips o simplificacions en el discurs propi i aliè. Integra criteris culturals, socials i històrics per comprendre les diferències, mantenint una actitud oberta i respectuosa.	Examina les perspectives diverses des d'una mirada crítica i reflexiva, visibilitzant com els estereotips, el pensament etnocèntric i les simplificacions poden ser eines de dominació o exclusió. Promou activament narratives més equitatives i inclusives, incorporant veus minoritzades i reconeixent la pluralitat com a font de transformació.
B2.4. Identificar les pròpies creences, valors o experiències que condicionen la manera de veure el món.	No reconeix les pròpies creences, valors o experiències que influeixen en la seva manera d'interpretar el món.	Identifica de manera puntual alguna creença, valor o experiència pròpia, però sense analitzar com afecta la seva manera d'interpretar la realitat o d'interactuar amb altres perspectives.	Reconeix les pròpies creences, valors o experiències com a elements que condicionen la seva mirada sobre el món, i comença a reflexionar sobre com aquestes influeixen la seva comprensió de situacions diverses. Identifica possibles biaixos personals.	Analitza de manera crítica com les seves creences, valors o experiències configuren la seva manera d'interpretar el món i identifica els biaixos i limitacions pròpies. Reconeix com aquestes influències poden condicionar les interaccions amb altres perspectives i aplica aquesta consciència per afavorir una comprensió més oberta i contextualitzada.	Examina de forma profunda i continuada el propi marc de referència, qüestionant les creences, valors i experiències que condicionen la seva mirada i revisant-les críticament. Integra aquesta consciència per transformar la pròpia perspectiva i fomentar diàlegs interculturals basats en la humilitat, la justícia epistèmica i l'aprenentatge mutu.
B2.5. Reconèixer emocions, tensions internes o contradiccions en la pròpia mirada, generades pel contacte amb altres visions o vivències.	No reconeix cap tensió, contradicció o desafiament en la pròpia mirada, malgrat el contacte amb perspectives o vivències diferents. Manté una postura invariable, sense qüestionar-se ni revisar els propis posicionaments.	Expressa certa incomoditat o sorpresa davant perspectives diferents, però sense identificar clarament les tensions o contradiccions internes que aquestes generen en la pròpia mirada. La reflexió és superficial o es limita a justificar el propi punt de vista.	Reconeix tensions internes o contradiccions en la seva mirada a partir del contacte amb altres visions o vivències, i comença a reflexionar sobre les causes d'aquestes tensions. Mostra una disposició a qüestionar-se, tot i que encara pot mantenir algunes justificacions per defensar la pròpia perspectiva sense revisar-la en profunditat.	Analitza de manera crítica les tensions i contradiccions internes generades pel contacte amb altres perspectives. Explora com aquestes poden desafiar creences o valors propis, mostrant una actitud oberta a la revisió del propi marc de referència.	Examina les tensions i contradiccions internes com a oportunitats de creixement personal i transformació, incorporant-les de manera conscient en la revisió contínua del propi pensament i actuació. Desenvolupa una capacitat d'autoreflexió profunda i integra aquesta anàlisi en el seu procés de comprensió de la diversitat i la complexitat cultural.
B2.6. Reformular el propi posicionament després de contrastar-lo amb altres perspectives, mostrant obertura al canvi i capacitat crítica.	Manté el propi posicionament sense contrastar-lo amb altres perspectives o bé el contrasta de manera superficial, sense incorporar elements nous ni revisar les pròpies creences. Mostra resistència al canvi o una actitud defensiva davant la diversitat de visions.	Contrasta el propi posicionament amb altres perspectives de manera puntual, però sense integrar elements nous en la seva reflexió o mantenint una postura rígida. Pot mostrar obertura formal, però sense modificacions significatives en la seva manera de pensar o argumentar.	Contrasta el propi posicionament amb altres perspectives de manera activa, reconeixent aportacions o elements que desafien les seves idees inicials. Comença a incorporar matisos en la seva reflexió, mostrant una obertura al canvi i una capacitat crítica en procés de consolidació.	Reformula el propi posicionament integrant de manera clara i coherent elements provinents de perspectives diverses, mostrant obertura real al canvi. És capaç d'ajustar les pròpies idees a partir del contrast reflexiu amb altres visions culturals, socials o ideològiques.	Reformula el propi posicionament integrant de manera clara i coherent elements provinents de perspectives diverses i aportant una mirada crítica i ètica enriquida. Mostra capacitat continuada d'ajustar la pròpia perspectiva a partir del contrast reflexiu amb altres visions culturals, socials o ideològiques i genera espais segurs de respecte i justícia en intercanvis interculturals.

RÚBRICUES D'AVALUACIÓ BLOC 3

Comunicació intercultural

CRITERI D'AVALUACIÓ	INDICADOR D'ALERTA	INICIAL	EN DESENVOLUPAMENT	CONSOLIDAT	TRANSFORMADOR
B3.1. Identificar els trets de la comunicació verbal i no verbal per adaptar el llenguatge i registre segons la intenció i la situació comunicativa tenint en compte els codis culturals implicats.	No identifica els trets de la comunicació verbal i no verbal segons la intenció i la situació comunicativa. No mostra consciència dels codis culturals implicats en una situació comunicativa. No adapta el llenguatge ni el registre d'acord amb les persones i el context.	Identifica els trets de la comunicació verbal i no verbal en contextos familiars o propers però sense adaptar-se de manera efectiva a situacions comunicatives diverses. Mostra una consciència limitada dels codis culturals implicats. La comunicació està centrada en el propi marc referencial.	Identifica els trets de la comunicació verbal i no verbal segons les característiques de l'interlocutor o del context. Mostra consciència bàsica dels codis culturals implicats. Facilita la comprensió i mostra respecte.	Identifica de manera efectiva els trets de la comunicació verbal i no verbal segons la intenció i la situació comunicativa tenint en compte els codis culturals implicats. Mostra sensibilitat intercultural i flexibilitat comunicativa.	Identifica de manera efectiva els trets de la comunicació verbal i no verbal segons la intenció i la situació comunicativa tenint en compte els codis culturals implicats. Mostra sensibilitat intercultural i flexibilitat comunicativa, evitant malentesos i promovent interaccions respectuoses i inclusives.
B3.2. Identificar i utilitzar el llenguatge inclusiu de manera clara i respectuosa, evitant expressions discriminatòries o estigmatitzadores.	Utilitza un llenguatge amb expressions que poden resultar discriminatòries, estigmatitzadores o ofensives, ja sigui de manera conscient o inconscient. No mostra consciència de les implicacions socials i emocionals del llenguatge i manté estereotips o narratives excloents.	Evita expressions o termes obertament discriminatoris, però utilitza un llenguatge neutre o estandaritzat, sense aplicar criteris d'inclusió o respecte a la diversitat. Mostra una consciència limitada sobre l'impacte del llenguatge en la dignitat o la representació dels col·lectius diversos.	Utilitza un llenguatge generalment inclusiu, clar i respectuós i evita expressions discriminatòries o estigmatitzadores. Comença a revisar i ajustar el seu discurs per reflectir la diversitat de gènere, ètnica, cultural, funcional o d'altres formes, tot incorporant criteris bàsics d'equitat i justícia comunicativa.	Utilitza de manera consistent un llenguatge inclusiu, clar i respectuós, adaptant-se a les necessitats i característiques dels col·lectius o persones amb qui interactua. Demostra una consciència crítica sobre el poder del llenguatge en la construcció de la realitat social i en la representació de la diversitat, evitant estereotips i narratives excloents.	Utilitza un llenguatge inclusiu, clar i respectuós de manera activa i conscient, no només evitant expressions discriminatòries, sinó promovent narratives que dignifiquen, visibilitzen i empoderen col·lectius històricament marginats. Aporta referents, termes i pràctiques lingüístiques que contribueixen a transformar les relacions socials des d'una perspectiva ètica i crítica.
B3.3. Incorporar estratègies plurilingües i/o recursos visuals per garantir la comprensió de conceptes clau en contextos diversos.	No aplica cap estratègia plurilingüe per garantir la comprensió de conceptes clau en situacions de diversitat cultural o lingüística. No utilitza cap recurs visual per garantir la comprensió de conceptes, cosa que pot generar barreres comunicatives i excloure interlocutors/es. No mostra cap sensibilitat cap a les necessitats comunicatives específiques del context o de l'interlocutor/a.	Utilitza de manera esporàdica alguna estratègia plurilingüe per garantir la comprensió de conceptes clau en situacions de diversitat cultural o lingüística. Utilitza recursos visuals poc ajustats a les necessitats comunicatives específiques del context o de l'interlocutor/a.	Aplica estratègies plurilingües (ex.: alternança de codis, ús de paraules clau en altres idiomes) i visuals (ex.: pictogrames) per facilitar la comprensió i afavorir la participació en contextos diversos. Mostra consciència de les barreres comunicatives i comença a ajustar la seva comunicació per afavorir la inclusió i l'equitat.	Utilitza de manera planificada i eficaç estratègies plurilingües adaptades a les necessitats dels/ de les interlocutors/es. Utilitza recursos visuals per facilitar la comprensió de conceptes. Facilita una comunicació clara, inclusiva i equitativa per evitar generar barreres comunicatives i excloure interlocutors/es.	Integra de manera creativa i flexible estratègies plurilingües per empoderar els/les interlocutors/es i promoure interaccions respectuoses, inclusives i equitatives. Utilitza recursos visuals innovadors que faciliten la comprensió de conceptes complexos. Participa de manera activa per mantenir i facilitar una comunicació inclusiva, equitativa i intercultural sense excloure interlocutors/es.
B3.4. Participar en diàlegs respectuosos i cooperatius, mostrant obertura i interès pel que aporten persones amb experiències, idees o cultures diferents.	Manté una participació centrada exclusivament en les idees pròpies sense escoltar ni mostrar interès per les aportacions dels altres. Dificulta la construcció d'un diàleg autèntic, ja sigui per interrupció, desestimació de les opinions alienes o per mantenir una actitud tancada i poc cooperativa.	Participa en intercanvis comunicatius amb una actitud respectuosa però sense contribuir activament al diàleg. Escolta les aportacions alienes però no hi respon ni les integra en el seu discurs. La seva participació és reactiva o limitada a la pròpia visió.	Manté un diàleg respectuós, escoltant activament i mostrant interès per les aportacions d'altres persones. Facilita el diàleg i promou el respecte per afavorir la comprensió mútua i el flux dialògic.	Participa de manera activa i cooperativa en diàlegs diversos. Incorpora i valora les perspectives alienes per construir significats compartits. Facilita el diàleg i promou el respecte, la comprensió mútua i la integració de visions diverses per a l'enriquiment col·lectiu.	Fomenta i lidera processos de diàleg diversos, creant espais inclusius on totes les veus són escoltades i valorades, especialment dels col·lectius minoritzats. Impulsa la construcció de significats, generant dinàmiques de confiança, respecte i equitat en els espais de conversa intercultural i social.
B3.5. Detectar i interpretar possibles malentesos culturals comunicatius tenint en compte que poden derivar de codis o referents culturals diferents.	No detecta ni interpreta malentesos culturals o comunicatius. Pot atribuir erròniament el malentès a l'altra persona sense reflexionar sobre les diferències culturals en la comunicació.	Detecta l'existència d'un malentès cultural comunicatiu però no és capaç d'explicar amb claredat les diferències de codis o referents que l'han originat. Interpreta que hi ha hagut un malentès, però sense aprofundir-hi.	Detecta i interpreta malentesos culturals comunicatius de manera bàsica, identificant codis, referents o estils comunicatius diferents com a possibles causes. Interpreta les situacions comunicatives i adopta estratègies per millorar la comunicació intercultural.	Detecta amb claredat malentesos culturals o comunicatius, explicant-ne les causes amb referència a codis culturals, estils argumentatius o referents diversos. Interpreta les situacions amb consciència intercultural, empatia i respecte cap a les parts implicades, i proposa ajustaments comunicatius per afavorir la comprensió mútua.	Analitza malentesos culturals comunicatius des d'una mirada crítica i sistèmica, contextualitzant-los en les relacions de poder o estructures socials que poden amplificar aquestes incomprensions. Proposa estratègies per transformar la comunicació intercultural, afavorint la reparació, la justícia relacional i la construcció d'espais de diàleg respectuosos.
B3.6. Gestionar desacords de manera democràtica i constructiva, promovent entorns de respecte i equitat.	Davant d'un desacord, adopta una actitud defensiva o inhibida, evitant el conflicte o imposant el propi punt de vista. No afavoreix la participació equitativa de les diferents veus, ni garanteix un entorn de respecte o diàleg obert. Pot contribuir a la polarització o al silenciament d'algunes perspectives.	Participa en la gestió de desacords mantenint una actitud respectuosa però sense facilitar de manera activa la inclusió de totes les veus. Accepta el desacord sense proposar mecanismes de resolució o sense garantir un espai equitatiu de diàleg. La seva contribució es limita a mantenir una comunicació respectuosa però poc constructiva.	Contribueix activament a la gestió democràtica i constructiva dels desacords, buscant punts de consens i promovent un espai de respecte. Facilita la inclusió de veus diverses i afavoreix el diàleg obert.	Facilita de manera efectiva la gestió democràtica dels desacords, assegurant que totes les veus siguin escoltades i valorades. Promou un entorn de respecte, equitat i diàleg obert, integrant diferents perspectives per arribar a solucions consensuades i sostenibles. Manté una actitud proactiva per reduir desequilibris i garantir la participació equitativa.	Lidera processos de gestió de desacords que afavoreixen transformacions en les dinàmiques de poder i asseguren la inclusió activa de totes les veus, especialment les minoritzades. Facilita espais de diàleg profunds, centrats en la justícia i en la creació de solucions que promoguin canvis estructurals i sostenibles en l'entorn.

RÚBRICUES D'AVALUACIÓ BLOC 4

Accions transformadores

CRITERIS D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ALERTA	INICIAL	EN DESENVOLUPAMENT	CONSOLIDAT	TRANSFORMADOR
B4.1. Assumir responsabilitats en iniciatives de transformació social o ambiental coordinant-se amb altres persones, distribuint rols i contribuint de manera activa al bon funcionament del grup i els objectius comuns.	Evita participar en la distribució de tasques o no s'ofereix per assumir cap responsabilitat concreta dins del grup. No respecta els acords col·lectius o les decisions preses amb dificultats per adaptar-se als canvis en l'organització o per col·laborar amb companys/es de perfils diversos.	Participa de manera intermitent en activitats col·lectives assumint rols senzills quan se li assignen però sense mostrar iniciativa per coordinar-se amb altres membres ni garantir l'assoliment dels objectius comuns. Requereix suport extern per mantenir la constància i la implicació en el procés.	Assumeix responsabilitats bàsiques dins del grup i comença a coordinar-se amb altres membres per organitzar les tasques. Mostra una implicació progressiva en la presa de decisions compartides, tot i que encara necessita orientació per assegurar una distribució equitativa dels rols i una comunicació fluida.	Participa de manera activa en el desenvolupament de processos col·lectius, assumint responsabilitats pròpies i coordinant-se de forma efectiva amb el grup. Contribueix a la planificació i organització de tasques, assegurant una distribució adequada dels rols i una comunicació clara, afavorint l'assoliment d'objectius comuns.	Exerceix un lideratge actiu i col·laboratiu en processos col·lectius, facilitant la coordinació entre els membres i promovent la participació equitativa. Contribueix de manera proactiva a la reflexió col·lectiva, ajustant les dinàmiques per optimitzar el funcionament del grup i afavorir l'aprenentatge mutu i el compromís amb els objectius compartits.
B4.2. Prendre decisions de manera argumentada i coherent amb els valors de justícia social, equitat i sostenibilitat, identificant els possibles impactes a curt i llarg termini en diferents col·lectius i entorns.	Pren decisions sense justificar-les amb criteris ètics o sense considerar-ne les conseqüències globals, mostrant dificultat per identificar els impactes de les seves decisions en col·lectius vulnerables o en l'entorn. Evita el debat crític quan es qüestionen les seves decisions o es proposen alternatives.	Pren decisions sense tenir en compte explícitament els valors de justícia social, equitat o sostenibilitat i mostra dificultats per reconèixer l'impacte que aquestes poden tenir sobre els col·lectius implicats o els contextos afectats. Les seves argumentacions són superficials, sovint basades en opinions personals sense contrastar amb dades o perspectives diverses.	Comença a incorporar els valors de justícia social, equitat i sostenibilitat en la seva presa de decisions, tot i que ho fa de manera parcial o inconsistent. Identifica alguns impactes immediats en determinats col·lectius però encara li costa percebre'n les conseqüències a llarg termini o en contextos globals més amplis. Les seves argumentacions reflecteixen una primera aproximació a fonts contrastades i rellevants.	Pren decisions informades, raonades i coherents amb els valors de justícia social, equitat i sostenibilitat, i demostra un pensament estructurat i una capacitat per integrar diferents perspectives culturals, socials, econòmiques i ambientals en les seves decisions. Sap identificar tant els impactes a curt com a llarg termini i en considera els efectes en diversos col·lectius, especialment en aquells més vulnerabilitzats. Argumenta les seves decisions a partir de fonts contrastades i rellevants.	Pren decisions estratègiques, creatives i profundament compromeses amb els valors esmentats, liderant processos de reflexió crítica i acció col·lectiva. Analitza de manera sistemàtica les interdependències globals, identificant els impactes de les seves decisions a diferents escales (local i global) i promovent solucions que incorporin la veu i les necessitats de col·lectius històricament marginats. La seva argumentació és sòlida, ètica i plural, basada en fonts contrastades i rellevants que justifiquen les decisions preses i orientada al benestar col·lectiu i a la sostenibilitat global.
B4.3. Formular i planificar propostes d'acció contextualitzades i creatives que responguin a les necessitats de la comunitat i contribueixin a la justícia global.	Formula propostes poc realistes o desconnectades de les necessitats concretes del context local o global. Manca d'interès per conèixer la comunitat o per analitzar i reconèixer les seves necessitats abans de plantejar accions.	Formula propostes d'acció de manera superficial i poc connectada amb les necessitats concretes de la comunitat o amb els principis de la justícia global. Les idees presentades són poc aplicables o utòpiques. Es limita a reproduir models o accions estandaritzades sense aportar una mirada pròpia o innovadora.	Planifica propostes d'acció que aborden problemàtiques socials o ambientals que mostren certa connexió amb el context local o global i tenen en compte algunes de les necessitats reals de la comunitat. Les seves idees incorporen elements creatius o diferenciadors, tot i que de manera irregular o sense una justificació clara. L'anàlisi de fiabilitat i l'encaix amb la justícia global encara són limitats o poc aprofundits.	Elabora propostes d'acció ben planificades i contextualitzades, basades en una anàlisi rigorosa de les necessitats de la comunitat i amb una orientació clara cap a la justícia global. Incorpora elements creatius i innovadors i mostra capacitat per adaptar-se als diferents contextos i recursos disponibles. Argumenta de manera coherent la fiabilitat, la rellevància i l'impacte esperat de les accions plantejades.	Formula i planifica propostes d'acció creatives, contextualitzades i amb un fort component d'innovació social o ambiental, que responen de manera profunda i estratègica a les necessitats de la comunitat i contribueixen activament a la justícia global. Incorpora mecanismes per assegurar la fiabilitat, la sostenibilitat i la inclusió de col·lectius diversos. L'alumne/a demostra una mirada sistemàtica i anticipadora, connectant les accions locals amb processos globals i implicant activament altres actors en la seva planificació i execució.
B4.4. Avaluar críticament l'eficàcia i sostenibilitat de les accions que es desenvolupen, identificant-ne els èxits, els límits i les oportunitats de millora amb una actitud reflexiva i de compromís continu.	No revisa ni avalua el procés o els resultats. Evita reconèixer errors o àrees de millora. No proposa millores per a accions futures, dificultant així el cicle de reflexió i de millora.	Avalua les accions desenvolupades de manera superficial o parcial, centrant-se principalment en aspectes visibles sense considerar la sostenibilitat a llarg termini ni els efectes en diferents col·lectius. Reflexiona sobre l'acció sense aprofundir en els èxits, les dificultats o les possibles millores.	Comença a avaluar amb més detall l'eficàcia de les accions, identificant alguns èxits i límits, tot i que encara de manera parcial o poc sistemàtica. Aporta idees inicials per ajustar o ampliar les accions, i comença a incorporar consideracions sobre la seva continuïtat i sostenibilitat. Reflexiona sobre l'impacte en diferents col·lectius, i es consolida un compromís per seguir avançant.	Avalua de manera sistemàtica l'eficàcia i la sostenibilitat de les accions desenvolupades, identificant-ne amb claredat els punts forts i les àrees de millora. Proposa ajustos ben fonamentats, pensant tant en el present com en el futur, i mostra iniciativa per millorar continuament. Integra plenament la reflexió com a part essencial del procés transformador, connectant les seves accions amb valors de justícia global i sostenibilitat.	Avalua de manera sistemàtica l'eficàcia i la sostenibilitat de les accions desenvolupades, identificant-ne no només els resultats immediats sinó també els canvis sistemàtics i estructurals que poden generar, i els impactes a curt i llarg termini en diferents col·lectius. Mostra una actitud proactiva de compromís continu, promovent processos de millora col·lectiva, aprenentatge compartit i adaptació contínua per garantir una transformació real i duradora.
B4.5. Adoptar i mantenir coherència entre pensament, discurs i acció mostrant un posicionament ètic i reflexiu, sobretot en situacions d'injustícia o vulneració de drets.	Evita posicionar-se en situacions d'injustícia i reproduïx discursos no qüestionats. Mostra dificultats per sostenir la reflexió ètica en contextos complexos.	Reconeix situacions d'injustícia o vulneració de drets de manera superficial però no articula un posicionament clar. Mostra desconexió entre el que pensa, diu i fa.	Formula posicionaments davant situacions d'injustícia i mostra comprensió dels valors implicats. Intenta alinear discurs i acció, tot i que de manera irregular o en contextos simples. Requereix ajuda per mantenir la coherència ètica, especialment en entorns o dilemes morals més complexos.	Manté una coherència argumentada entre pensament, discurs i acció en contextos diversos, actuant en consonància amb valors de justícia social, equitat i drets humans. Reflexiona de manera autònoma sobre la seva pràctica, identificant possibles tensions o incoherències, i ajusta les seves decisions per garantir-ne la integritat ètica.	Assumeix un rol proactiu i referencial en la promoció de la coherència ètica en contextos socials diversos. Integra la reflexió crítica com a mecanisme constant per analitzar tensions entre valors i interessos, i lidera iniciatives orientades a la defensa i promoció dels drets humans i la justícia global. La seva actuació no només reflecteix un alt grau de coherència, sinó que contribueix a generar canvis en el seu entorn immediat i més ampli.