



“Buenas Prácticas en Materiales Educativos de EpTS”

Como se ha reflejado en el informe “Pandemias del siglo XXI: Xenofobia y Covid, una ventana al pensamiento de la juventud en Euskadi”, los resultados obtenidos a lo largo de este estudio apuntan a que la pandemia de Covid-19 está dejando una serie de secuelas en nuestra sociedad, no sólo físicas, sino también emocionales y psicológicas.

Centrándonos en los sentimientos de los jóvenes y sus pensamientos respecto a la xenofobia, el miedo y la exclusión, y con objeto de poner en valor el trabajo de la Educación para la Transformación Social como herramienta para continuar fomentando una sociedad tolerante y libre de prejuicios xenófobos, queremos incluir este anexo con links a algunos trabajos de varias organizaciones en Euskadi, como ejemplos de buenas prácticas de materiales educativos que inciden en la mejora de la convivencia intercultural y en el fomento de la tolerancia entre jóvenes.

La elección de los materiales que se muestran a continuación se ha realizado en colaboración con el tejido asociativo de Euskadi, a quien se contactó para informar del proyecto y proponerles participar en él pero también ha sido fruto de una búsqueda por parte de ACNUR Euskal Batzordea de aquellos materiales que, por sus contenidos y metodología, se considera importante señalar en este informe.

Con objeto de mantener una metodología participativa en todo el proyecto y contar, además, con la opinión de los agentes receptores de las iniciativas de Educación para la Transformación Social, se hizo llegar el listado de materiales recibidos y elegidos al conjunto del profesorado participante en el estudio de xenofobia, y contar así con su opinión a la hora de seleccionar los materiales definitivos que se exponen en este anexo.

Recursos Educativos	Colección Kaleidoskópio Oxfam
Fase(s) del Ciclo de Educativo	Adaptable a todos los ciclos formativos. Educación formal y no formal.
Organización de referencia	Oxfam
RESUMEN DE los recursos/metodología	<p>Los objetivos educativos del recurso son</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tomar conciencia sobre las causas que provocan la problemática que se aborda 2) elaborar conjuntamente una propuesta-compromiso para cambiar esta realidad <p>TEMAS PRINCIPALES TRATADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migración y refugio - Feminismos / Equidad de Género - Derechos sexuales y reproductivos <p>Con estos materiales el profesorado podrá disponer de las actividades de las distintas ediciones de <i>Conectando mundos</i> en formato de Unidad Didáctica para poder llevar a cabo esta propuesta, independientemente del calendario de la actividad online y del proceso cooperativo con otras escuelas. La colección Kaleidoskópio tiene su origen en el proyecto internacional <i>Conectando mundos</i> (www.conectandomundos.org).</p>
Material disponible	<p>Colección Kaleidoskópio (ongdeuskadi.org)</p> <p>https://www.kaidara.org/recursos/migrantes-esenciales-tejiendo-lazos-y-destruyendo-muros/</p>



	
Recursos Educativos	La mochila de Najma-Guía Pedagógica
Fase(s) del Ciclo de Educativo	Edad recomendada a partir de 18 años. <ul style="list-style-type: none"> - Alumnado de DBH/ESO - Adolescentes y jóvenes participantes en espacios no formales
Organización de referencia	UNRWA
RESUMEN DE los recursos/metodología	<p>Pretende ser un instrumento para docentes y/o profesionales que faciliten actividades de formación y/o sensibilización relacionadas con los Derechos Humanos, la igualdad de género y la interculturalidad, en entornos educativos formales y no formales y dirigidas a población joven.</p> <p>“La mochila de Najma”, narra la historia de amistad entre dos adolescentes: Najma, que vive en Ramallah (territorio Palestino ocupado), y Nahia, que vive en Laguardia (Álava). A través de sus comunicaciones por carta, WhatsApp y también mediante las</p>

	<p>redes sociales, Najma y Nahia comparten con las y los lectores sus aspiraciones, sueños y dificultades, al mismo tiempo que dan a conocer la situación de vulneración de derechos que atraviesa la población refugiada de Palestina.</p> <p>Además, es un libro de Realidad Aumentada, lo que permite que las y los lectores puedan acceder a través de una aplicación específica a contenidos en RA que se superponen a imágenes reales.</p>
Material disponible	<p>La mochila de Najma-Guía Pedagógica (ongdeuskadi.org)</p> 
Recursos Educativos	Mujeres en marcha. Propuesta pedagógica para grupos
Fase(s) del Ciclo de Educativo	A partir de 15 años.
Organización de referencia	ALBOAN
RESUMEN DE los recursos/metodología	<p>Sensibilización entorno a la emigración forzada por culpa de la violencia en países africanos.</p> <p>Los recursos buscan movilizar a todas las personas que quieran contribuir a apoyar a las mujeres africanas que huyen de sus lugares de origen por causa de la violencia y la pobreza.</p> <p>Queremos denunciar y hacer visible su situación de exclusión y vulnerabilidad y haciéndoles llegar todo nuestro apoyo.</p>
Material disponible	https://www.mujeresenmarcha.org/



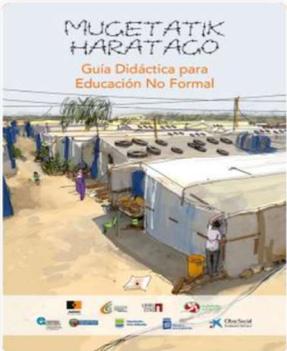
Recursos Educativos	Juegos para disolver rumores
Fase(s) del Ciclo de Educativo	Jóvenes en general
Organización de referencia	Zas! (Zurumurrun Aurkako Sarea/Red de Antirumores)
RESUMEN DE los recursos/metodología	<p>Proyecto en relación con entidades y otros municipios a nivel autonómico, estatal y europeo que comparten la preocupación en la lucha contra los prejuicios y estereotipos.</p> <p>Entre los materiales elaborados por el Ayuntamiento de Bilbao que parten del trabajo de educadores y educadoras de la red de Gaztegunes del Ayuntamiento de Bilbao la necesidad de incluir algunas ideas sobre el fenómeno de la construcción y deconstrucción de rumores de una manera distendida y con un lenguaje cercano.</p> <p>https://cdn.zas.eus/wpcontent/uploads/2020/10/manual_herramientas_antirumor_jovenes_bilbao.pdf</p> <p>Incluye materiales para informar debates, por ejemplo: Una visión realista de la inmigración. La regularización, una oportunidad en la necesidad - Usteak ustel/Cosas que quería saber sobre...</p> <p>https://zas.eus/wp-content/uploads/2021/06/18-Tintacora-Zas-Usteak-Ustel-2021-Gonzalo-Fanjul.pdf</p>

Material disponible	<p>Materiales y herramientas - Zas!</p> 
Recursos Educativos	<p>Acciones de colaboración propuestas a centros educativos: Visitas a emprendimientos migrantes, presentaciones en el aula y propuestas de retos</p>
Fase(s) del Ciclo de Educativo	Formación profesional y Bachiller
Organización de referencia	Economistas sin Fronteras Euskadi
RESUMEN DE los recursos/metodología	<p>Como parte de las acciones de EpTS con el profesorado al inicio de cada curso académico, Economistas sin Fronteras Euskadi ofrecen la posibilidad de realizar visitas a emprendimientos de personas migrantes; llevamos al aula a personas emprendedoras de origen extranjero a contar su experiencia emprendedora de primera mano al alumnado.</p> <p>Busca visibilizar a las personas migrantes como personas activas, emprendedoras, que aportan riqueza (económica, cultural, social) a nuestra sociedad y hablar de los numerosos obstáculos que enfrenta este colectivo y de la necesidad de reivindicar el derecho a la igualdad de oportunidades.</p>

	En esta actividad las personas migrantes participan de forma activa, empoderándose como sujetos activos y reivindicando su posición desde un enfoque de derechos.
Material disponible	<p>Unidades Didácticas: Avanzando hacia una economía responsable, equitativa y solidaria https://ecosfron.org/wp-content/uploads/INDICE_AURKIBIDEA.pdf</p> <p>GUÍA DE APRENDIZAJE COLABORATIVO BASADO EN RETOS “Trabajando la Economía Social y Solidaria en la FP y la Universidad” https://ecosfron.org/wp-content/uploads/2020/02/GU%C3%8DA-DE-APRENDIZAJE-COLABORATIVO-BASADO-EN-RETOS-castellano.pdf</p> 
Recursos Educativos	Auzokide Berriak - Los nuevos vecinos
Fase(s) del Ciclo de Educativo	6º Curso Primaria - 1º y 2º Curso Secundaria
Organización de referencia	EDEX
RESUMEN DE los recursos/metodología	<p>“Auzokide berriak” pone a disposición de los equipos de intervención social y de educación que trabajan con menores de 11 a 14 años, así como de las organizaciones especializadas del sector que abordan contenidos antirracistas, una batería de herramientas prácticas para el desarrollo de procesos de educación antirracista y de fomento de la convivencia intercultural.</p> <p>.- <u>Guía de uso para educadores:</u> (Online – Castellano y Euskera)</p>

	<p>Contiene reflexiones sobre el fenómeno de la xenofobia y seis actividades a desarrollar en el aula y en otros espacios educativos.</p> <p>.- <u>Cómic</u>: (Online e impreso - Euskera, Castellano, Inglés y Francés) Es el soporte central de la iniciativa. En sus páginas, chicas y chicos encontrarán personajes e historias que les invitarán a reflexionar sobre los procesos migratorios, los valores ciudadanos y la convivencia intercultural.</p> <p>.- <u>El cuaderno de Sergio</u>: (Online - Euskera, Castellano e Inglés e impreso - Euskera y Castellano). Ilustraciones y textos que nos acercan a la diversidad cultural que caracteriza a los personajes que protagonizan las historias del cómic.</p> <p>.- <u>Empatía. Guía de entrenamiento</u>: (Online e impreso - Euskera y Castellano) Guía práctica que propone un trabajo educativo en torno a esta competencia clave.</p>
Material disponible	<p>https://www.losnuevosvecinos.net/</p> 
Recursos Educativos	Juego online interactivo, Equipo D
Fase(s) del Ciclo de Educativo	Todas las edades

Organización de referencia	SÍ (Solidaridad Internacional) y Diputación Foral de Bizkaia
RESUMEN DE los recursos/metodología	Juego online para aprender sobre diversidad, donde aparecen personas de lugares y culturas diferentes con el objetivo de potenciar el valor de la ciudadanía.
Material disponible	https://www.aprendiendoladiversidad.com/g/d-taldea/ 
Recursos Educativos	Mugetatik Haratago-Más allá de las fronteras Educación no formal.
Fase(s) del Ciclo de Educativo	2º y 3º de la ESO
Organización de referencia	ALBOAN y el Santuario de Loyola
RESUMEN DE los recursos/metodología	Mugetatik haratago-Más allá de las fronteras es una propuesta educativa que pretende acercar a la comunidad educativa la realidad de aquellas personas que llegan a nuestro entorno tras haberse visto obligadas a abandonar sus hogares. Se trata de una iniciativa promovida por ALBOAN y el Santuario de Loyola, en colaboración con la Fundación Ellacuría, Loiolaetxea y la Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo.

	Además de fomentar el compromiso de la comunidad educativa con la situación de las personas migrantes y refugiadas, la propuesta busca apoyar al profesorado y capacitarlo en Educación Intercultural, de manera que puedan fomentar los valores necesarios para construir una sociedad verdaderamente acogedora e inclusiva.
Material disponible	https://www.edukalboan.org/es/actualidad/3a-edicion-mugetatik-haratago-mas-alla-de-las-fronteras-2019-2020 Mugetatik haratago. Educación no formal.
	
Recursos Educativos	CHANGE: Aprendizaje y Servicio
Fase(s) del Ciclo de Educativo	Puede que FP
Organización de referencia	Madre Coraje
RESUMEN DE los recursos/metodología	<p>“Start the Change!’!’ es un proyecto orientado a mejorar la oferta educativa territorial en relación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible en 12 países europeos a través de un modelo educativo innovador y replicable para la ciudadanía activa global, dirigido a contribuir al cumplimiento de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, con especial énfasis en la relación entre el fenómeno de la migración y la desigualdad global.</p> <p>El manual “Para empoderar a la juventud en relación a los objetivos de desarrollo sostenible y las migraciones” proporciona apoyo a docentes y educadores/as para diseñar actividades didácticas innovadoras y experimentarlas con la idea de involucrar a la juventud en el camino hacia la ciudadanía global.</p>

Material disponible	<p>MANUAL PARA DOCENTES Y EDUCADORES/AS PARA EMPODERAR A LA JUVENTUD EN RELACIÓN A LOS 'OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE' Y LAS MIGRACIONES</p> <p>https://www.madrecoraje.org/startthechange/assets/files/STC_DG_MANUAL.pdf</p> 
Recursos Educativos	"CHICOS Y CHICAS COMO TÚ" Fichas para trabajar en el aula acoso por homofobia, visibilizarlo y combatirlo
Fase(s) del Ciclo de Educativo	Secundaria
Organización de referencia	Asociación Aldarte
RESUMEN DE los recursos/metodología	Guía para jóvenes, orientación sexual. Fichas y cuestionarios entorno a la postura de jóvenes de instituto frente al conocimiento de compañeros no heterosexuales.
Material disponible	https://www.aldarte.org/comun/imagenes/documentos/CHICASYCHICOSCOMOTUFICHAS.pdf



FICHAS PARA LA REFLEXIÓN ACTIVA
“CHICOS Y CHICAS COMO TÚ”

Recursos Educativos	#Komunikatu_On
Fase(s) del Ciclo de Educativo	Secundaria
Organización de referencia	SOS Racismo Gipuzkoa
RESUMEN DE los recursos/metodología	<p>#Komunikatu_ON es un proyecto de educación intercultural basado en la utilización de medios de comunicación en el aula, de cara a promover un consumo crítico de los mismos y cuestionar los estereotipos, prejuicios y falsos rumores sobre diversidad.</p> <p>Una unidad didáctica de formación docente para que el profesorado amplíe sus conocimientos en educación mediática desde la perspectiva de la diversidad cultural y de género.</p>

Material disponible

<https://zas.eus/wp-content/uploads/2021/03/KOMUNIKATU-ON-CASTELLANO.pdf>

