



Educa a un niño – Fase III

**Vamos a ayudar a escolarizar en primaria a
1 millón de niños y niñas en 12 países**

No los llevas a la escuela, los llevas al futuro.

LOGROS DE LA FASE II

ACNUR quiere hacer posible que los niños tengan un futuro brillante a pesar de su situación de refugiados y una parte esencial de dicho apoyo es asegurarnos de que puedan seguir aprendiendo.



La educación les ayudará a aprovechar sus vidas al máximo, independientemente de que permanezcan en el país de acogida, retornen a sus hogares o comiencen una vida nueva en otro lugar. Esta es la mejor ayuda para reconstruir sus vidas.

El programa “Educa un Niño” que comenzó en el año 2012-2013 con la incorporación de 176.880 niños y niñas a la educación primaria en 12 países, logró matricular durante el año 2013-2014 a un total de 266.083 niños y niñas en la escuela primaria.

Con este impulso y experiencia adquirida, ACNUR continúa un año más trabajando para subsanar las deficiencias en los servicios educativos de estos países incrementando su capacidad, equipamiento, calidad, formación del profesorado y eliminando las barreras que impiden a los niños y niñas refugiados asistir a clase.

POR QUÉ ES TAN IMPORTANTE LA EDUCACIÓN

La Educación proporciona las bases para construir un futuro próspero y mantener protegidos a los niños y niñas.

Aquellos niños que tienen un año educativo adicional, **incrementan en el futuro sus ingresos hasta un 10%**

Globalmente unas 171 millones de personas podrían salir de la pobreza si todos los niños de países de renta baja que dejaran la escuela tuvieran por lo menos un nivel básico de lectura – **esto supondría una reducción de la pobreza en un 12%.**

La Educación también ayuda a conservar la mayor riqueza de todas, la de **mantener con vida a los niños**

Un niño nacido de una madre que puede leer **tiene un 50% más de posibilidades de alcanzar la crucial edad de 5 años.**

Fuente: "La Educación Cuenta" y "La Educación Transforma Vidas" Informes de investigación

- Barreras idiomáticas;
- Riesgos en la seguridad y bienestar de los niños;
- Bajo nivel educativo de los progenitores;
- Percepciones culturales negativas respecto a la educación, sobre todo de las niñas;
- Insuficiente acceso la educación preescolar;
- Falta de acceso a la educación secundaria, capacitación vocacional o educación terciaria posterior;
- Inexistencia de una educación adaptada para menores con discapacidad;
- Carencia de programas de alimentación escolar;
- Disminución de las actividades extracurriculares;
- Deficiente administración escolar y baja participación de padres y comunidad

¡Ahora vamos a por el millón! Tras el éxito logrado en la segunda fase del Programa, ACNUR está preparado para hacer mucho más porque una parte fundamental del futuro de estos niños y niñas refugiados es **asegurar que puedan seguir estudiando**. La educación les ayudará el resto de su vida, tanto si se quedan en el país de acogida como si regresan a su país de origen, o comienzan una nueva vida en otro lugar.

FASE III: AMPLIANDO NUESTRO APOYO

Los niños refugiados y desplazados enfrentan toda una serie de **obstáculos** para acceder a la educación. Aproximadamente sólo la mitad asiste a la escuela primaria en los 12 países del programa "Educa un Niño".



¿Qué problemas enfrentan los niños refugiados para acceder a la educación?

- La pobreza que lleva a la imposibilidad de pagar la matrícula y el material escolar
- Escuelas con infraestructura e instalaciones insuficientes;
- Grandes distancias a recorrer hasta la escuela;
- La prohibición en ciertos países de que los niños refugiados vayan a colegios públicos;
- Muy pocos maestros calificados;
- Escasez de textos escolares;
- Programa de estudios inadecuado y sin acceso a los exámenes nacionales;
- Falta de uniformes;



EL DERECHO A LA EDUCACIÓN ESTÁ CONSAGRADO COMO UN DERECHO UNIVERSAL DEL NIÑO

Estas son tan sólo algunas de las razones por las cuales todo niño tiene derecho a recibir una educación primaria, como fue establecido en la Convención de la ONU sobre los Derechos del Niño. Una Convención que ya tiene 23 años y ha sido firmada por casi todos los Estados del mundo. **ACNUR y sus colaboradores dan prioridad a la educación como respuesta básica para los niños refugiados.** Pero, ¿es asequible la educación? Pues bien, 16 mil millones de dólares al año enviarían al colegio a todos los niños de los países con renta baja (no solo a los niños refugiados). Pese a lo grande que pueda parecer esta cantidad, requiere algo de contexto: 16 mil millones es apenas la mitad de lo que gastan cada año los europeos y estadounidenses en helados... Claramente, es un problema que tiene solución.

"Los niños tienen derecho a una educación. La disciplina escolar debe respetar la dignidad humana de los niños. La educación primaria debe ser gratuita. Los países ricos deben ayudar a los países más pobres a lograr esto."

Artículo 28, Convención de la ONU sobre los Derechos del Niño

ESTRATEGIA EDUCATIVA DE ACNUR

En un término de cuatro años (2012-2016), ACNUR tiene como objetivo estratégico **escolarizar a 3 millones de niños y niñas refugiados que en la actualidad no pueden acceder a ningún tipo de educación - aproximadamente el 40% del total de niños y niñas refugiados- al tiempo que se incrementan los estándares cualitativos de la educación.**

Los objetivos de esta estrategia son ambiciosos:

- Asegurar que al menos 3 millones de niños refugiados accedan a una educación primaria de calidad
- Expandir la educación secundaria a 1 millón de jóvenes refugiados
- Proporcionar educación infantil a por lo menos 500.000 niños con edades comprendidas de 3 a 5 años
- Proveer escuelas y entornos seguros para el aprendizaje de todos los niños y jóvenes
- Asegurar que al menos 70% de los niños y niñas refugiados alcancen un grado mínimo de calidad en la escuela primaria
- Proporcionar formación a profesores para que al menos el 80% tengan la formación adecuada
- Proporcionar educación no-formal y oportunidades de formación profesional para al menos 40% de los jóvenes refugiados
- Incrementar en un 100% el número de estudiantes con acceso a educación terciaria a través de becas y educación a distancia
- Incrementar las tasas de alfabetismo entre los refugiados adultos en por lo menos un 50%

El objetivo general es asegurar que se proporciona una educación de suficiente calidad a los niños y niñas refugiados; **una educación suficientemente cualitativa como para que puedan adquirir conocimientos y habilidades relevantes que les permitan vivir vidas productivas y ser autosuficientes.**

Este es un inmenso desafío para ACNUR, pero hemos **tenido un gran comienzo al conseguir que 176.800 niños fueran escolarizados en 12 países durante la Fase 1 de nuestra iniciativa y en la Fase 2 lograr matricular a un total de 266.083 niños y niñas en la escuela primaria.**

Para alcanzar el siguiente grupo de niños, continuaremos subsanando las deficiencias en los servicios educativos que ya ofrecemos en estos países, expandiendo su capacidad, equipamiento, estándares de calidad y maestros a fin de mantener a la primera cohorte en el colegio y permitir que otros 50.000 niños se incorporen a la escuela primaria durante el año.

- (1) <http://www.unesco.org/new/en/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-all/>
- (2) <http://www.un.org/millenniumgoals/education.shtml>
- (3) <http://www.unhcr.org/5149ba349.html>

Los niños y niñas refugiados

Los niños y niñas refugiados tienen una cosa en común y es que son lo que se deriva de las acciones de los adultos. Ningún niño influencia el cambio climático y su devastador efecto sobre las cosechas, empieza guerras, discrimina y persigue a un determinado grupo étnico... pero sin embargo, los niños son las principales víctimas de estas situaciones. ACNUR tiene un compromiso de buscar soluciones rápidas para familias enteras de refugiados, pero en el proceso, la Agencia también se asegura de que las opciones de futuro de los niños refugiados permanezcan intactas, y la educación es una parte crucial para que esto sea posible.



1. CHAD 521.590 PA* 29.876 NSE (primaria) 43.103 niños alcanzados	5. ETIOPIA 604.700 PA 58.062 NSE (primaria) 62.648 niños alcanzados	9. IRAN 845.770 PA N/A NSE (primaria) 96.030 niños alcanzados
2. KENIA 409.040 PA 69.181 NSE (primaria) 31.500 niños alcanzados	6. SUDÁN 1.352.950 PA 22.115 NSE (primaria) 34.015 niños alcanzados	10. MALASIA 234.920 PA 4.606 NSE (primaria) 7.660 niños alcanzados
3. UGANDA 346.710 PA 19.598 NSE (primaria) 48.925 niños alcanzados	7. SUDÁN MERIDIONAL 274.150 PA 37.152 NSE (primaria) 74.685 niños alcanzados	11. YEMEN 926.900 PA 1.383 NSE (primaria) 7.000 niños alcanzados
4. RUANDA 81.670 PA 6.024 NSE (primaria) 12.790 niños alcanzados	8. PAKISTÁN 2.364.460 PA 12.000 NSE(primaria) 24.000 niños alcanzados	12. SIRIA 2.550.000 PA** 1.002.552 NSE (primaria) 210.473 niños alcanzados

NSE – Niños sin escolarizar PA – Personas bajo Amparo. Incluye: refugiados, desplazados internos y apátridas y retornados (quienes volvieron recientemente a sus hogares después del exilio)

Resulta difícil saber con precisión cuántos niños refugiados están sin escolarizar. En algunos casos esto es debido a su integración en las escuelas del país de acogida, en otros a causa de la complejidad a la hora de recopilar los datos. Por ello, parte de este programa incluirá actividades para la consecución de esos datos y así alcanzar el objetivo de escolarizar a todos los niños y niñas que están bajo el amparo de ACNUR en un futuro cercano.

ACNUR EN ACCIÓN: Esto es lo que haremos para conseguir que un millón de niños asistan a la escuela

ACNUR cuenta con **8 áreas de trabajo** planificadas para **asegurar la asistencia** de los **primeros grupos de niños y niñas que se matricularon** en la escuela desde que se inició nuestro programa en 2012, **así como para que 455.304 niños y niñas** que actualmente no se encuentran escolarizados lo estén en 2016.

1.- Ampliaremos el acceso a la educación trabajando con los gobiernos para que la población refugiada se incluya en el sistema educativo nacional; construiremos aulas donde hagan falta; otorgaremos subvenciones a las escuelas que requieran de inversión y a las familias que no pueden costear la matrícula, los uniformes o el transporte escolar.

2.- Mejoraremos la calidad de la docencia y el aprendizaje mediante el contrato de profesorado y su capacitación; la entrega de textos escolares,

ordenadores, manuales de enseñanza, material de lectura; acceso a bibliotecas; ayuda para que aprendan el idioma local de la escuela del país de acogida; apoyo a la mejora del plan de estudio y a tener en cuenta las necesidades de aprendizaje de los niños y niñas refugiados.

3.- Garantizaremos un entorno de aprendizaje seguro para los niños mediante la capacitación de maestros y la creación de comités de protección al menor y otros mecanismos dentro de las escuelas y la comunidad, a fin identificar y derivar a los servicios de atención adecuados a los niños que están traumatizados o se encuentran en riesgo de abuso o explotación. Brindaremos acceso al servicio de orientación para ayudar a los niños a lidiar con las experiencias vividas y adaptarse a su nuevo entorno. Además, sensibilizaremos al profesorado y al personal de las escuelas para poner fin a los castigos corporales. Nos aseguraremos de que los niños que requieran educación especial puedan acceder a ella y tengan las mismas oportunidades de aprendizaje.

4.- Fomentaremos la toma de conciencia sobre la importancia de la educación y el derecho de todo niño a recibirla, para lo cual incluiremos la organización de campañas públicas, grupos de discusión con los padres y el resto de la comunidad; estableceremos la conexión con otros servicios donde están presentes los padres y niños, tales como las clínicas médicas, los programas de capacitación o los servicios de protección al menor, para concienciar sobre la importancia de la escolarización de los niños y las niñas.

5.- Mejoraremos la recogida, gestión y análisis de datos, por su relevancia a la hora de asegurarnos de encontrar a todo niño sin escolarizar y poder entender qué tipo de ayuda necesita para acceder a la educación. También nos ayuda a detectar entre quienes están escolarizados qué alumnos progresan y a quienes les cuesta más, y así dar un respaldo más adecuado. Cuanto más preciosos sean



los datos podremos ayudar a la mayor cantidad posible de niños y llegar a ellos más rápido. Queremos estar seguros de sacar el máximo provecho de la ayuda recibida.

6.- Introduciremos métodos innovadores en la educación a los refugiados, incorporando la tecnología en las aulas, invirtiendo en ordenadores y en su aprendizaje. Así, entre otras cosas, utilizaremos la telefonía móvil para capacitar a los maestros de Pakistán o se usarán las tablets para ampliar el acceso a libros en Sudán, Ruanda y Etiopía.

7.- Involucraremos a la comunidad en la educación, ayudando a disipar mitos, obteniendo apoyo para la matriculación de los niños y niñas en la escuela y elevar la calidad de la educación.

8.- Apoyaremos la coordinación de la educación entre el gobierno y otras ONG asociadas, contribuyendo a la sostenibilidad de nuestras intervenciones futuras. Esto es fundamental para asegurarnos de compartir las mejores prácticas, los conocimientos especializados, no duplicar esfuerzos, que la mayor cantidad posible de actividades se vinculen con el sistema educativo del país y se mejore la gestión escolar y el acceso a la educación.

"Ya que la guerra nos ha hecho perder oportunidades, no debemos permitir que nuestros niños no se beneficien de la educación para que tengan una vida mejor en Darfur".

**Madre de niño de primer grado
Campamento de Refugiados Farchana en Chad**

ACTIVIDADES:

¿Cómo puede participar en hacerlo posible?

CONSTRUCCIÓN Y REHABILITACIÓN DE ESCUELAS Y AULAS

En Irán, **construiremos 11 nuevas escuelas en los barrios urbanos más desfavorecidos.** En Sudán, **construiremos 3 nuevas escuelas primarias y renovaremos otras.** En Uganda, **rehabilitaremos una escuela;** mientras que en Yemen **construiremos una escuela con 8 aulas.**

Construiremos o rehabilitaremos más de 950 aulas en 9 países en un período de 3 años para aumentar el acceso a las aulas de los niños refugiados. Mejorando la calidad de la educación tanto para ellos como para los niños de las comunidades de acogida. En Dadaab (Kenia) construiremos 30 aulas, en Etiopía 96 y en Ruanda 60 aulas además de 48 aulas que serán rehabilitadas. Por otro lado, en Sudán del Sur se construirán 130 aulas, mientras que en Uganda serán 137. Además, equiparemos estas aulas con más de **18.500 pupitres, sillas para los maestros, pizarras y equipos de laboratorio en las escuelas** de Yemen. En **43 escuelas** de Kenia, Pakistán y Uganda **instalaremos y mantendremos** el sistema de luz **con energía solar.** También mejoraremos la **seguridad de las escuelas** mediante la **reparación de 100 puertas de aulas** en el campo de Dadaab y la instalación de vallas en 7 escuelas de Ruanda y Uganda.

CONTRATACIÓN, FORMACIÓN, INCENTIVOS Y ALOJAMIENTO PARA MAESTROS

ACNUR trabajará para asegurar que los maestros refugiados reciban formación certificada por un Ministro de Educación, que también supondrá una inversión en su desarrollo profesional, alentándoles a considerar la enseñanza como una profesión a largo plazo y ayudando a los niños refugiados de hoy y de mañana. Los maestros de refugiados recibirán incentivos como remuneración por su trabajo. Para ello, en Kenia, Malasia, Etiopía, Pakistán, Ruanda, Sudán, Sudán del Sur, Uganda y Yemen, **contrataremos y capacitaremos a 2.213 maestros y dotaremos de un salario a 1.941 maestros refugiados y locales** armonizando los sueldos. En Etiopía, armonizaremos los sueldos mediante un **aumento salarial a más de 1.000 maestros** para garantizar que todos ganen lo mismo y puedan alimentar a sus familias con sus ingresos. En muchos sitios **contratamos específicamente maestras para luchar frontalmente contra la discriminación de género**, a la vez que hacemos sentir a los padres tranquilos de enviar a sus niñas a la escuela. Esto es fundamental en países como Pakistán, Kenia, Sudán Meridional y Yemen.

La inclusión de los maestros de las comunidades de refugiados es un enfoque de planificación estratégica de nuestra parte, ya que casi siempre **hablan los idiomas y dialectos de los niños y comparten la situación de refugio**.

"Los afganos que fueron a la escuela y tuvieron buenos maestros aprenderán a resolver sus problemas sin recurrir a la violencia. Esto es lo que más necesita Afganistán para su reconstrucción".

Maestra afgana refugiada en Pakistán

EQUIPAMIENTO ESCOLAR PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN



Proporcionaremos más de 270.000 libros de texto de diferentes materias, así como cuadernos de ejercicios y otros materiales didácticos, incluidos cuadernos, lápices y mochilas para los niños refugiados de 10 países.

Para que los niños y niñas puedan divertirse y ejercitarse físicamente, construiremos y equiparemos áreas deportivas en Yemen, Kenia, Pakistán, Ruanda, Sudán del Sur y Uganda.

En la actualidad, la tecnología se emplea en la mayoría de las escuelas del mundo desarrollado para impulsar la enseñanza y el aprendizaje. Los refugiados deberían poder beneficiarse

también de esta tecnología, a pesar de las restricciones de su entorno y las dificultades que tienen para acceder al mundo que les rodea. Para ello distribuiremos más de **128 ordenadores de sobremesa, 50 portátiles, 300 tablets, así como la conexión necesaria a Internet y generadores de energía** donde sean necesarios.

UNIFORMES

Repartiremos alrededor de 150.000 uniformes escolares, así como miles de pares de zapatos, fundamentales para proteger la dignidad de los niños. Los uniformes reducen el riesgo de que sufran abusos y también les ayudan a sentirse más integrados en la comunidad de acogida, ya que la mayoría de las escuelas los usan. En Etiopía repartiremos **110.000 uniformes escolares a los niños que se matriculan en la escuela; en Yemen **suministraremos uniformes, zapatos y mochilas a más de 11.000 niños**; en Ruanda más de 8.600 niños recibirán **uniformes, cuadernos, bolígrafos y lápices**; mientras que **en Irán 15.000 niños tendrán un uniforme**, ayudando a sus familias a evitar un gasto que podría suponer que los niños no fueran a la escuela. En Kenia repartiremos **30.000 uniformes** a los niños de los hogares más necesitados o **con alguna discapacidad**, para animarlos a asistir a la escuela.**



INCENTIVOS FAMILIARES

Dotaremos de ayuda financiera a más de 13.000 niños refugiados en hogares vulnerables como ayuda para los gastos de la matrícula escolar, las tasas de los exámenes, los uniformes y otros gastos. Este dinero constituye una ayuda para que las familias vulnerables puedan pagar las comidas y el transporte de los niños, y sirve de apoyo a las mujeres que están solas a cargo de su familia. Así, en Chad esto significa dotar de ayudas a **500 de las familias más empobrecidas que de otra manera no tendrían otra salida que mandar a sus hijos a trabajar para poder sobrevivir. En Malasia se darán becas para cubrir los**



EDUCA A UN NIÑO FASE III: Vamos a ayudar a escolarizar en primaria a 1 millón de niños y niñas en 12 países

No los llevas a la escuela, los llevas al futuro

Página 9 de 19

gastos de transporte de los niños a la escuela. En Siria el dinero ayudará a **más de 9.000 alumnos a volver a la escuela.**

Repartiremos materiales para la higiene personal y nos aseguraremos de que hay agua limpia y aseos. Para ayudar a las niñas a seguir en la escuela, **estamos repartiendo a miles de niñas compresas y kits de higiene** en Etiopía, Pakistán, Irán y Uganda. También **construiremos o rehabilitaremos más de 130 aseos** en Kenia, Etiopía, Ruanda, Sudán, Sudán del Sur, Pakistán y Uganda. Todas estas iniciativas son clave para **asegurar que las escuelas que construimos son lugares seguros e higiénicos** para los niños.

CURSOS DE RECUPERACIÓN ESCOLAR

Ofreceremos servicios de recuperación escolar en 7 países. Esta iniciativa es fundamental para **impulsar la educación de los niños que han perdido etapas completas de escolarización.**



Buscamos que los **niños retomen su educación y vuelvan a la escuela con el grupo que les corresponde o bien completen la educación primaria en menos años.** Para que esto sea posible en Kenia, **contrataremos, formaremos y dotaremos de un salario a 24 profesores** en 10 escuelas en Kenia y Yemen. Así como clases de recuperación. En Pakistán, donde existe una gran proporción de jóvenes refugiados afganos que nunca han tenido la oportunidad de ir a la escuela, **financiamos un programa de educación acelerada a gran escala con el objetivo de llegar a más de 3.000 niños a lo largo de los próximos tres años.** Este programa condensará cinco años

de educación primaria en un solo año y al final se proporcionarán certificados oficiales que ayuden a los niños a integrarse en la educación reglada.

PROVISIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



Construiremos y equiparemos 34 guarderías y escuelas preescolares en Ruanda y Sudán, ofreciendo necesaria asistencia infantil temprana y preparación para la escuela. Los niños de entre 3 y 6 años comienzan a desarrollar su confianza como estudiantes a través de la exploración, el descubrimiento y la interacción positiva con los demás; pero para que esto ocurra de forma efectiva, es importante que dispongan de oportunidades y materiales que impulsen el aprendizaje positivo, creativo e interactivo. A estas edades, los niños también están desarrollando un sentido de sí mismos a través de sus interacciones con los demás,

aprendiendo a comprender y establecer relaciones más allá de su familia mientras se preparan para la escuela. Estas capacidades, unidas a la adquisición de las habilidades motoras que les servirán para escribir y a los desarrollos cognitivos que les permitirán concentrarse y más tarde ser capaces de afrontar una clase compartida con muchos otros niños, son muy importantes para proporcionar a los niños mejores oportunidades de desarrollo cuando pasen a la escuela primaria a la edad de 5 o 6 años. Sabemos, según las estadísticas, que **el abandono escolar disminuye en los niños que han asistido a programas de educación infantil temprana y su rendimiento escolar es mayor en la escuela primaria** cuando se matriculan.

APOYO ESPECIALIZADO PARA AYUDAR A QUE LOS NIÑOS PERMANEZCAN ESCOLARIZADOS



Promover el apoyo de los padres a la educación es una prioridad para ACNUR. A través de la iniciativa "Educa a un niño" organizaremos actividades para llegar a miles de padres, ayudándoles a reflexionar sobre una oportunidad que muy probablemente ellos mismos nunca tuvieron, y que quizá solo muy recientemente lo es para sus hijos. En Uganda, esto significa la **puesta en marcha de campañas de "Vuelta a la escuela" y "Continuar en la escuela"**. En Pakistán y en Yemen, esto se traduce en actividades dirigidas a los miembros más ancianos de la comunidad

y a los líderes religiosos, además de a los padres. En el Chad consiste en trabajar conjuntamente con profesoras y maestras para fomentar la educación de las niñas dentro de la comunidad. En Irán y Malasia significa lanzar dos veces al año **campañas de 'Concienciación sobre la educación'**.

La ayuda voluntaria de los padres tiene lugar en la **participación en comités de gestión escolar, asociaciones de padres y profesores y comités de protección a la infancia**, constituyendo un eje central de soporte de la gestión escolar y seguimiento de asistencia de los niños a la escuela. Algo en lo que la comunidad también ayudará a identificar y localizar. En Kenia, **financiamos las elecciones de los miembros de Asociaciones de Padres y Profesores**; en Etiopía **organizamos formación para**

estas asociaciones y en Yemen, Chad, Pakistán y Malasia **damos formación y sesiones informativas, tanto a padres como al personal de la escuela.**

APOYO A NIÑOS CON DISCAPACIDAD

En Irán, Chad, Uganda y Yemen impartiremos **clases intensivas de francés, árabe o inglés para facilitar que 11.000 niños refugiados asistan a la escuela** en el país de acogida. Construiremos **6 rampas de acceso** en Kenia, repartiremos **becas especiales en efectivo para ayudar a los niños con discapacidad a afrontar las tasas de matrícula** en las escuelas de educación especial de Uganda, además de proporcionar apoyo especial y **dispositivos auxiliares como triciclos, gafas, audífonos, sillas de ruedas y muletas a más de 250 niños** con discapacidad en el Chad, Kenia, Etiopía, Ruanda, Sudán del Sur y Uganda, evitando que queden excluidos de la escuela. Asimismo organizaremos actos especiales de apoyo y de compromiso con la comunidad para acercarnos a las familias de los niños con discapacidad y animarlas a dejar a sus hijos ir a la escuela.

Ayudaremos también a **proporcionar apoyo especializado a los niños enfermos, que sufren o que corren mayor riesgo de experimentar abusos o explotación.** En Yemen **crearemos comités de protección infantil** para enseñar a padres, profesores y alumnos a identificar a los niños que corren riesgo de sufrir daños y a informar a los servicios apropiados para que puedan proporcionarles el apoyo especializado adecuado. En Sudán **estamos organizando 8 centros para niños**, proporcionándoles un lugar seguro al que acudir en busca de ayuda en el seno de sus comunidades. En Siria y Ruanda **estableceremos servicios de asesoramiento** que incluyan visitas a domicilio para los niños que necesitan ayuda. En Uganda estamos **promoviendo programas de alimentación y nutrición escolar** en 19 escuelas para ayudar a atajar la malnutrición; y en Yemen **organizamos campañas de concienciación** en 3 escuelas para 6.000 niños refugiados con el fin de ayudarles a **conocer sus derechos y protegerse de la violencia sexual y física y del VIH.**

"Me gustaría ser un astronauta y explorar el espacio y las estrellas. Me gusta estudiar en la escuela y las ciencias. La educación es muy importante. Solo si recibo educación puedo cuidar de mi madre y conseguir un buen trabajo. Eso será lo que haga cuando sea mayor".

Myanmar Chin, niño refugiado en Malasia

IMPACTO

¿Como va a impactar su inversión en las vidas de los niños y niñas refugiados?



En las siguientes páginas podrá ver la inversión por niño o niña y tipo de actividad que se necesita para que los niños y niñas refugiados víctimas de la violencia y la persecución, y que ahora no pueden ir a la escuela, puedan ser escolarizados en 12 países.

Lo ideal es aunar todos elementos (inversión por niño o niña) para asegurar que cada uno de ellos reciba una educación que encaje con sus necesidades, y para ello hay que empezar allí donde las necesidades son mayores; esto quiere decir que necesitamos su ayuda para proporcionar recursos al programa en general y asegurar una inversión allí donde sea más necesario, de la forma más rápida y eficiente posible.

Nos complace además que **una fundación anónima** haya acordado igualar cada libra esterlina, dólar y euro que recaudemos, así que su dinero se habrá duplicado para cuando llegue a estos niños. Gracias a esta increíble donación, convertir esta iniciativa en realidad **sólo costará 20 euros por niño**.

Cómo colaborar

Inversión en la educación y futuro de los niños y niñas refugiados

Objetivo	Con una donación de 20 €	Niños Beneficiados
Mantener escolarizados a 442.963 niños y niñas refugiados en 12 países en un entorno seguro y realizar 153.538 nuevas escolarizaciones este año, hasta alcanzar 1 millón de niños y niñas matriculados en la escuela primaria para el año 2016.		1 niño o niña refugiado podrá ir a la escuela por primera vez lo que le permitirá empezar y continuar con su educación, incrementando exponencialmente sus posibilidades para una vida autosuficiente que le permitirá cuidar de sí mismo y de los suyos.
Actividades		
Construcción y rehabilitación de aulas; Formación y contratación de maestros; Equipamiento de escuelas; Gestión de escuelas y desarrollo comunitario; Subsidios familiares; Uniformes escolares; Apoyo para permanencia en las escuelas; Apoyo a niños discapacitados.		

IMPACTOS EN LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS

Construir y equipar una biblioteca para los niños	50.000,00 €
Labores subsidiarias de acondicionamiento de una escuela para beneficio en especial de niños discapacitados.	22.000,00 €
Suministrar, instalar y mantener la energía solar en 1 escuela	9.000,00 €
Construir o Reformar un aula para 50 niños	5.000,00 €
Construcción de un bloque de letrinas escolares	4.500,00 €
Formación y soporte a un profesor	3.500,00 €
Construir y equipar un aula de preescolar/jardin de infancia	700,00 €
Apoyo económico familiar para el pago de cuotas escolares, uniformes, exámenes de ingreso y otros gastos escolares	150,00 €
Clases intensivas de idiomas para 1 niño	90,00 €
Libros de texto y kit escolar completo para 1 niño	25,00 €
Pupitre escolar	22,00 €
Kit de higiene personal y material sanitario para 1 niño	20,00 €
Uniforme y zapatos para 1 niño	18,00 €

*** Los costes llevan incluido el 7% de gastos administrativos**

INFORMES DE IMPACTO:

Como podrá ver la diferencia que ha marcado su donación



Recibirá un informe anual sobre cuántas escuelas se han construido y rehabilitado, cuantos artículos educativos han sido entregados y están siendo utilizados, cuántos profesores han sido formados y sobre todo cuantos niños han sido matriculados en la escuela como resultado de la ejecución de esta Iniciativa.

BENEFICIOS Y VISIBILIDAD

Para agradecer y visibilizar su apoyo a esta iniciativa, en el Comité Español de ACNUR nos comprometemos a llevar a cabo diferentes acciones de reconocimiento, como por ejemplo:

- a) Mención en el website del Comité Español de ACNUR
- b) Mención en el boletín "Refugiados" del Comité Español de ACNUR
- c) Utilización del logotipo del Comité Español de ACNUR en publicaciones propias de la entidad y comunicaciones internas y externas
- d) Lanzamiento de nota de prensa u otras acciones con medios
- e) Persona dedicada a gestionar la relación



La falta de financiación y de recursos humanos ha forzado a UNHCR-ACNUR a planificar en base a consideraciones cortoplacistas, lo que ha exacerbado algunos problemas y ha dado lugar a una brecha que aumenta exponencialmente entre los recursos disponibles y las necesidades de la población refugiada. En este contexto programas como la educación son golpeados con fuerza quedando pocas o ninguna perspectiva para desarrollar actividades educativas a no ser que recibamos apoyo adicional de donantes privados.

Es por ello que desde el Comité Español de ACNUR agradecemos profundamente a nuestros colaboradores por tener una visión a largo plazo para promover el cambio sostenible de toda una generación de niños y niñas refugiados a través de una educación de calidad.

¡Muchas gracias por valorar el ayudarnos a cambiar las vidas de los niños y niñas refugiados!

Para más información visita www.eacnur.org o contacta con el Departamento de Alianzas Estratégicas:

-Fernando Sevillano, responsable del área fernando.sevillano@eacnur.org en el 91. 369 7051

-Elisa Cortés, elisa.cortes@eacnur.org en el 91. 454 6384

ANEXO 1

ACNUR – Agencia de las Naciones Unidas para los Refugiados

ACNUR es la agencia de las Naciones Unidas que protege y ayuda a los refugiados y desplazados en todo el mundo siendo su misión el garantizar su protección internacional y el buscar soluciones sostenibles para ellos, labor que lleva a cabo a través de tres grandes áreas de intervención:

- Proporcionar asistencia durante emergencias humanitarias
- Garantizar la supervivencia de las personas refugiadas y desplazadas internas
- Facilitar los recursos necesarios para que reconstruyan su futuro

Desde su creación en 1950, ACNUR ha ayudado y protegido a cerca de 60 millones de personas lo que la ha hecho merecedora de recibir dos veces el Premio Nobel de la Paz (1954 y 1981), y el Premio Príncipe de Asturias de Cooperación (1991). Los refugiados son personas que han tenido que huir de su país para sobrevivir, casi siempre es la guerra lo que les obliga a partir pero también el miedo a ser perseguidos, heridos o incluso asesinados por sus ideas políticas, o su pertenencia a una etnia, religión o grupo social determinados. A día de hoy hay más de 55 millones de personas bajo el amparo de ACNUR, incluyendo refugiados, solicitantes de asilo, desplazados internos, apátridas y retornados. Más de la mitad de ellos son mujeres y niños.

El Comité Español de ACNUR

Ante el aumento de las crisis humanitarias y del número global de refugiados, ACNUR ha potenciado la creación de Comités Nacionales de apoyo a su tarea en diversos países. En 1993 se crea el Comité Español de ACNUR con dos objetivos fundamentales:

- Sensibilizar a la sociedad sobre las causas que generan refugiados y desplazados
- Suscitar la colaboración económica para paliar las dificultades a las que se enfrentan diariamente los refugiados. Para ello se desarrollan campañas de recaudación de fondos públicos y privados, y se establecen acuerdos de colaboración con empresas.

El Comité Español de ACNUR busca involucrar al mayor número posible de empresas, instituciones privadas, públicas y particulares en la ayuda y protección a las víctimas de conflictos en todo el mundo. Los fondos se destinan a los programas de ACNUR en terreno o a financiar la ayuda cuando estalla una emergencia. En la actualidad cuenta con más de 317.000 socios regulares.