



# EL RETO DE LA EDUCACIÓN PARA LOS REFUGIADOS

## Matrícula en educación primaria



Fuente: UNESCO (2016), ACNUR (2017)



## Matrícula en educación secundaria



Fuente: UNESCO (2016), ACNUR (2017)



## Matrícula en educación superior



Fuente: UNESCO (2016), ACNUR (2017)



# 4M

Cuatro millones de niños, niñas y adolescentes refugiados no están escolarizados. Un aumento de medio millón en un año.

Fuente: ACNUR (2017)



Datos a cierre de 2017

A lo largo de los años, los diferentes conflictos y crisis a nivel mundial se han multiplicado y agravado, forzando a **más de 68 millones de personas** a huir de sus hogares. En este contexto, proporcionar una educación a los niños, niñas y jóvenes refugiados es un verdadero reto, ya que **más de la mitad de los refugiados son menores**.

La educación siempre ha jugado un papel clave en la estrategia de protección de ACNUR. Sin embargo, a pesar de que es un **derecho humano básico**, un menor refugiado tiene 5 veces más probabilidades de no ir a la escuela que el resto.

Para poder reducir esta brecha, ACNUR cuenta con dos proyectos en el ámbito de la educación cuyo objetivo es garantizar un acceso inclusivo e igualitario a los estudios tanto de primaria, secundaria como superior:

- **Proyecto “Educa a un Niño”**: centrado en educación primaria
- **Proyecto “Mind The Gap”**: centrado en educación secundaria y superior

La educación primaria para un niño es **el primer paso de una formación que marcará sus posibilidades de futuro y el resto de su vida**. Como consecuencia de la huida, los menores refugiados ven interrumpida su educación durante años y a veces no pueden iniciarla a la edad más temprana.

Disponer de un espacio educativo seguro proporciona a los menores refugiados una oportunidad de retomar cierta **normalidad y continuar con su formación**. Sin embargo, factores como la falta de infraestructura, la masificación en las aulas o la falta de recursos de las familias **dificultan el acceso o fomentan el absentismo**, especialmente en el caso de las niñas.

Para visibilizar, maximizar el impacto y fomentar las donaciones en este ámbito clave, desde 2012, ACNUR desarrolla el proyecto “Educa a un niño” (EAC por sus siglas en inglés), centrado en dar **acceso a menores refugiados a la educación primaria**:

- **1,2 millones de menores matriculados desde 2012 y más de 350.000 en 2017**
- **12 países: Chad, Etiopía, Irán, Kenia, Ruanda, Malasia, Pakistán, Sudán, Sudán del Sur, Siria, Uganda y Yemen**

## Estas son algunas de las acciones clave y logros del proyecto EAC en 2017:

- **Construcción, mejora y ampliación de aulas y escuelas** ✓ 53 escuelas y 1.406 aulas
- **Apoyo y recursos para docentes y escuelas** ✓ Apoyo a 76 centros y más de 6.491 docentes
- **Conexión a Internet y equipos TIC** ✓ Conectividad y 79 ordenadores
- **Entrega de materiales y ayudas económicas** ✓ 700.000 unidades de material escolar y ayudas a 32.000 estudiantes
- **Programas de aprendizaje acelerado y actividades extraescolares** ✓ Clases de recuperación para 173.000 niños y niñas
- **Implicación de padres, tutores y la comunidad** ✓ 96 campañas comunitarias
- **Promoción de la educación de las niñas** ✓ Matriculación de 757 niñas y ayudas de transporte para más de 750
- **Ayuda a menores con necesidades especiales** ✓ Apoyo a más de 1.700 menores con discapacidad
- **Campañas de concienciación y apoyo a los sistemas educativos nacionales** ✓ Más de 80 campañas de sensibilización

La escuela suele ser el primer lugar en meses o años en el que los menores refugiados encuentran cierta normalidad y, en ese sentido, la educación primaria juega un papel clave en la estrategia de protección de ACNUR.

Si el número de refugiados en el mundo sigue creciendo, cientos de miles de menores se unirán a la ya dramática cifra de niños y niñas sin acudir a la escuela. Por eso, **es urgente hacer una mayor inversión en materia de educación.**

**En 2018, ACNUR necesita 28,14 millones de dólares (24,26 millones de euros) para que los menores refugiados de estos 12 países accedan a la escuela primaria.**

**A continuación, puedes ver algunos ejemplos de las actividades que lleva a cabo ACNUR dentro del programa “Educa a un niño” con costes reales.**

<b>ACTIVIDADES PLANIFICADAS PARA 2018</b> (Coste medio de los 12 países)	<b>Cifra estimada</b>	<b>Coste unitario en euros</b>	<b>Coste en euros</b>
Clases de recuperación para que los niños retomen sus estudios	116.140	92	10.712.057
Contratación y apoyo a profesores estatales y refugiados	5.300	1.234	6.542.235
Construcción o reforma de aulas	251	7.048	1.768.976
Formación anual de personal docente	4.000	428	1.710.208
Reparación y reforma de escuelas	69	16.108	1.111.480
Apoyo especializado para niños con discapacidad	1.800	582	1.047.330
Dotar a las aulas con pupitres	8.000	69	551.680
Ayudas en efectivo, becas de transporte y tasas de exámenes para ayudar a las familias a costear la escolarización de sus hijos	12.700	41	525.475
Kits de higiene para ayudar a los niños a conservar su dignidad cuando se matriculen en la escuela	12.000	22	258.600
Conectividad en las escuelas: tabletas, conexión a Internet y equipamiento informático	67	461	30.898
<b>COSTE TOTAL ACTIVIDADES</b>			<b>24.258.939</b>

\*Tipo de cambio a fecha de agosto de 2018 (1 dólar = 0,862 euros)

\* Se incluye el 7% de gastos operacionales y de logística

La mayoría de los jóvenes refugiados se ven obligados a abandonar sus estudios una vez finalizan la escuela primaria. Sin embargo, como cualquier adolescente, necesitan tener la esperanza de poder optar a una vida digna y autónoma y, en ese sentido, la **educación secundaria, superior y profesional** juegan un papel fundamental.

En los últimos años, ACNUR ha destinado una media del 87% de los fondos de educación a garantizar el acceso a primaria, **quedando solo un 13% para secundaria.**

Ante este panorama y para visibilizar y dar respuesta a las necesidades existentes, ACNUR pone en marcha su proyecto “*Mind The Gap*”, centrado en educación secundaria y superior. Tendrá una duración de **4 años (2018-2021)**, pero con los activos recibidos se espera tener financiación para 10 años, hasta que se necesite más inversión.

- **Objetivo: llegar a más de 830.000 jóvenes refugiados**
- **4 países: Kenia, Uganda, Ruanda y Pakistán**

## Y estas son las acciones clave del “*Mind The Gap*” y los objetivos de 2018:

- **Construcción y rehabilitación de aulas, escuelas y centros de formación profesional**
  - **Formación y apoyo al profesorado y mejora de la calidad de la enseñanza**
  - **Apoyo especializado a las niñas durante la pubertad para que continúen su educación**
  - **Entrega de becas**
  - **Mejora de la conectividad en las escuelas**
  - **Movilización de la comunidad educativa**
  - **Orientación profesional y apoyo al acceso a empleo**
- ✓ Construcción y equipamiento de 17 aulas de secundaria, un aula para niñas y un centro comunitario
  - ✓ Formación de 725 profesores y profesoras
  - ✓ Ayudas de comedor y materiales escolares para 1.500 niñas
  - ✓ 50 en secundaria , 60 en la universidad y 150 en formación profesional
  - ✓ Equipamiento de un centro juvenil
  - ✓ 3 sesiones de apoyo al personal educativo y 15 sesiones de capacitación comunitaria
  - ✓ Instalación de 126 espacios de trabajo para jóvenes emprendedores

## Los 3 principales resultados esperados del proyecto son:

1. Aumento del número de refugiados que terminan la educación secundaria
2. Aumento del número de refugiados con habilidades necesarias para comenzar a trabajar o acceder a la educación superior tras la secundaria
3. Aumento del número de refugiados con certificados en formación profesional

## Gracias al “Mind The Gap”, en 2018:

- ✓ 22.400 estudiantes podrán ingresar en la escuela secundaria
- ✓ 60 estudiantes podrán finalizar los estudios universitarios
- ✓ Casi 6.400 estudiantes podrán incorporarse al mundo laboral gracias a la formación profesional



## ACCESO A LA UNIVERSIDAD



© ACNUR / Antoine Tardy

Alphonse (24), Immaculée (22) y Claude (21) son refugiados de la República Democrática del Congo y beneficiarios de la beca DAFI en la Universidad de Ruanda. *“Ir a la universidad era uno de mis sueños. Es la mejor manera de alcanzar mis objetivos: apoyar a mi familia, a mi comunidad y a mi país”,* cuenta Alphonse.

Desde 1992, ACNUR desarrolla un programa de educación superior conocido como DAFI y que tiene como objetivo **lograr que los jóvenes refugiados asistan a la universidad.**

Desde entonces, **más de 13.500 refugiados han accedido a estudios universitarios en 50 países.**

**Las acciones de ACNUR** se centran en proporcionar becas a los estudiantes y colaborar con las universidades y ministerios para fomentar el acceso de los refugiados.

En 2018, ACNUR necesita **2,4 millones de dólares (2 millones de euros)** para lograr cubrir todas las actividades planificadas en los 4 países seleccionados en educación secundaria y superior.

A continuación, algunas de las actividades previstas para 2018 con costes reales.

ACTIVIDADES PLANIFICADAS PARA 2018	Cifra estimada	Coste unitario en euros	Coste en euros
Sesiones anuales de apoyo al personal educativo para integrar con éxito a los estudiantes refugiados	3	2.296	<b>6.889</b>
Sesiones anuales comunitarias de capacitación y apoyo para fomentar la promoción de la educación	15	216	<b>3.236</b>
Construcción de nuevas aulas de secundaria	6	9.660	<b>57.960</b>
Construcción de un aula segura para niñas, una biblioteca, un laboratorio y una cocina en secundaria	1	226.954	<b>226.954</b>
Equipamiento de aulas (mobiliario como mesas, sillas, pizarras y demás materiales escolares necesarios)	11	4.424	<b>48.663</b>
Construcción de un Centro Comunitario que facilite la realización de las tareas diarias de los estudiantes	1	34.953	<b>34.953</b>
Ayudas de comedor y materiales escolares para motivar la permanencia de las niñas en la escuela	1.500	124	<b>185.796</b>
Ayudas en efectivo y apoyo a alumnos con discapacidad	10	775	<b>7.752</b>
Concesión de becas anuales para facilitar el acceso a centros secundarios de excelencia	50	13	<b>643</b>
Formación anual completa para profesoras de secundaria, reforzando el papel de la mujer	200	11	<b>2.195</b>
Formación general para profesores de secundaria	525	2	<b>1.127</b>
Becas universitarias a estudiantes para sufragar los gastos de 3 o 4 años de estudios de grado	60	7.113	<b>426.779</b>
Instalación de espacios de trabajo para que los jóvenes refugiados emprendan pequeños negocios	126	148	<b>18.605</b>
Mejora y equipamiento de un centro juvenil con equipos informáticos para formaciones en línea	1	10.043	<b>10.043</b>
Becas para cursos de formación profesional	150	861	<b>129.203</b>

\*Precios aproximados aplicando el tipo de cambio oficial NN.UU Febrero 2018

\* Se incluye el 7% de gastos operacionales y de logística

La estrategia global de educación de ACNUR cuenta con un objetivo clave: **el acceso de las niñas y jóvenes refugiadas a la escuela.**

Sin embargo, **las niñas refugiadas suelen tener menos oportunidades que los niños.** Y, aunque es cierto que los obstáculos a la hora de acceder a la educación afectan a todos los menores refugiados, no lo hacen de la misma forma.

**Las niñas refugiadas tienen que luchar contra aspectos sociales y culturales en sus comunidades,** donde se sigue delegando en las niñas y jóvenes tareas del hogar y muchas acaban casándose y siendo madres a edad muy temprana.

- **La transición a la educación secundaria suele ser el momento crítico en el que más niñas dejan de asistir a la escuela**

Para hacer frente a todo esto, ACNUR trabaja con todos los actores implicados, incluidas las familias y las comunidades, a las que se apoya, incentiva y concientiza sobre la **importancia de que las niñas acudan a la escuela.**

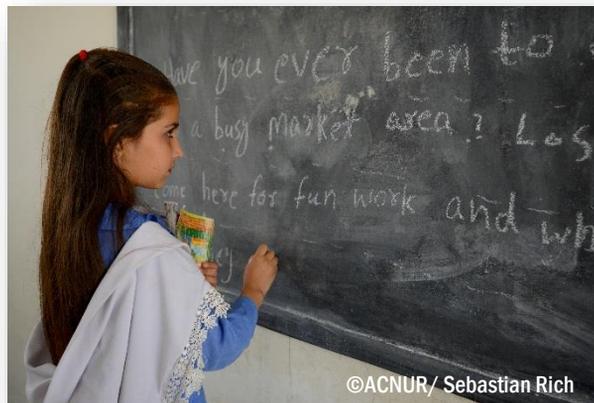
Otro de los objetivos de ACNUR es contratar y formar a más profesoras en las escuelas, que a su vez pueden inspirar y motivar a muchas niñas refugiadas a **continuar con su educación durante más tiempo.**



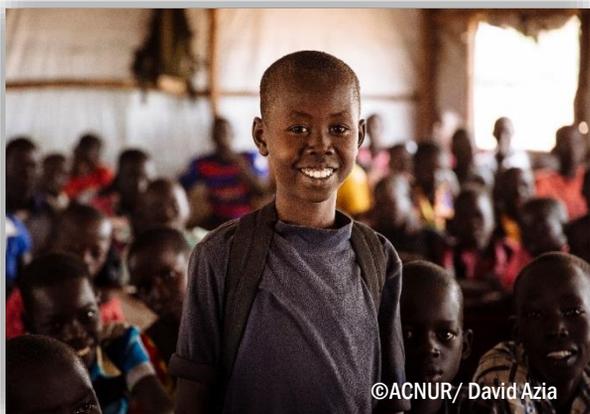
©ACNUR/ Helene Caux

- ✓ **Las mujeres y niñas son más vulnerables a la explotación, la violencia sexual y de género, el embarazo adolescente y el matrimonio infantil.**

- ✓ **Empoderar a las niñas y jóvenes a través de la educación asegura su futuro, el de sus familias y el de sus comunidades.**



©ACNUR/ Sebastian Rich



©ACNUR/ David Azia

## En primaria

**John Luis, de 13 años**, es un refugiado de Sudán del Sur viviendo en el asentamiento de Bidibidi, en Uganda. Al huir de su país tuvo que dejar el colegio, pero ahora, gracias al programa de ACNUR “Educa a un Niño” (EAC), ha podido retomar sus estudios en educación primaria. *“No quiero volver a allí por el conflicto. Quiero estar aquí, en la escuela”*, cuenta. El sueño de John Luis es ser médico para poder ayudar a otras personas.



©ACNUR/ Hannah Maule-ffinch

## En secundaria

**Anais, de 15 años**, huyó de la violencia en Burundi y ahora es una refugiada en el campo de Mahama, en Ruanda. A través del programa “Mind The Gap”, ACNUR trabaja con los gobiernos de los países de acogida para que los jóvenes refugiados y locales estudien juntos y reciban una educación secundaria de calidad. *“Si no estudias es como si no fueras nadie, especialmente si eres una chica”*, dice. Las ciencias son la pasión de Anais, que algún día espera convertirse en científica.



©ACNUR

## En la universidad

**Tateh (centro), de 28 años**, es un refugiado saharauí viviendo en Argelia. Gracias a las becas universitarias del programa **DAFI** de ACNUR, ha podido estudiar **Energías Renovables en España**, una formación que le ha permitido ayudar a su comunidad. Tateh ha creado una solución para aislar y proteger los refugios de las temperaturas extremas del desierto usando botellas de plástico llenas de arena. El sistema ha resultado ser un éxito y ya se ha implantado en 25 viviendas. *“Solo haciéndolo en mi propia casa conseguiría que el pueblo se uniera a mí”*, cuenta Tateh, al que conocen como “el loco del desierto”.

**Menores y jóvenes refugiados como John Luis, Anais o Tateh son un claro ejemplo del impacto positivo que ha generado la educación en ellos y en sus comunidades. Retomar sus estudios les ha proporcionado rutina, normalidad y lo que es más importante, un propósito en sus vidas.**

*“Cuando conozco a menores refugiados, siempre me dicen lo mismo: Queremos ir a la escuela. Sabemos que la educación ayuda a los niños a construir un futuro.”*

Filippo Grandi, Alto Comisionado de la Agencia de la ONU para los Refugiados

## ¿TE UNES AL RETO EDUCATIVO DE ACNUR?



Belén Roldán

Filantropía privada

Comité español de ACNUR/UNHCR

Tel. directo: 91 454 39 41

[belen.roldangonzalez@eacnur.org](mailto:belen.roldangonzalez@eacnur.org)